CESU 41 | Centre Hospitalier Blois SIMONE VEIL | IFSI IFAS BLOIS

Formations CONTINUES 2026

SANTÉ41 Groupement Hospitalier de Territoire du Loir-et-Cher

« UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ, UN DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES ASSURÉ, TELLE EST LA DEVISE DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES DU CENTRE HOSPITALIER SIMONE VEIL DE BLOIS.

Depuis plus de 40 ans, les équipes pédagogiques et administratives du Centre Hospitalier Simone Veil de Blois s'engage résolument dans les missions d'accompagnement aux formations initiales et continues, des professionnels de santé paramédicaux du territoire de santé du Loir et Cher. Depuis 2018, vient s'ajouter une politique de recherche clinique permettant d'innover au sein du Centre Hospitalier.

Pour développer et renforcer sa politique de formation tout au long de la vie, le Centre Hospitalier a créé en 2022 le Département de Formation Continue et de Recherche intégrant les acteurs ci-dessous :

- La formation continue de l'Institut de Formation en Santé
- La formation continue du Centre Hospitalier
- Le Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence
- L'Unité de Recherche Clinique

La pluralité des acteurs et la mutualisation des expertises du Département de Formation Continue et de Recherche ont pour objectif de répondre aux besoins de développement des compétences, mais aussi aux enjeux de la formation professionnelle tout au long de la vie du territoire du Loir et Cher.

Nos formateurs disposent d'une solide expérience en tant que soignants mais aussi comme pédagogues. Leurs différentes expertises, notamment dans les domaines de **l'accompagnement pédagogique**, de **la simulation en santé**, de **la démarche qualité** et de **l'utilisation des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement** ont contribué à faire connaître et reconnaître aujourd'hui notre institut au niveau régional et national.

La certification Qualiopi est un gage de qualité pour nos clients, partenaires institutionnels, financiers au regard des prestations réalisées pour garantir la satisfaction des besoins ciblés. **L'IFSI, IFAS et IFA sont impliqués dans le processus qualité via la certification ISO 9001 V2015.** Cela implique de la part des instituts, une expertise et un savoir faire dans les processus qualité.

Notre offre pour l'année 2026 se veut riche et adaptée aux besoins de formation des professionnels de santé. Cette offre peut vous être proposée au sein de vos structures ou de nos organismes.

Depuis 2022, l'offre du catalogue est réalisée par les organismes suivants :

- Les instituts IFSI, IFAS et IFA
- Le Centre d'Enseignement en Soins d'Urgence
- Le Centre Hospitalier de Blois Formation Continue

C'est avec un souci permanent de qualité que nos actions de formation sont construites dans l'objectif d'accompagner le mieux possible les professionnels qui nous font confiance et de répondre aux besoins de compétences des employeurs.

Nous vous souhaitons une très bonne lecture et restons à votre disposition.

Projet CAMPUS

Le futur Campus Santé a été conçu autour de trois principes clés : compacité, efficacité fonctionnelle et vertu environnementale. Situé à l'interface d'un cadre urbain et naturel, il privilégiera une organisation fluide et optimisée pour répondre aux besoins des apprenants, des formateurs et des usagers.

Ce nouveau projet d'Institut ambitionne de renforcer et optimiser son dispositif de formation initiale et continue, pour les apprenants et professionnels de santé. Il met un accent particulier sur l'adaptation et l'amélioration continue de la qualité de son offre, la promotion de l'interprofessionnalité, le développement de la recherche, ainsi que l'ouverture et l'intégration dans son environnement local, régional et international

L'institut de demain se construit autour d'objectifs ambitieux : promouvoir l'innovation, la recherche, dans un environnement inclusif, collaboratif et durable

La place des formateurs ambitionne de renforcer leur autonomie, leur collaboration, et leur accompagnement, tout en intégrant les usagers dans les processus éducatifs.

La place des apprenants vise à garantir des parcours inclusifs et continus, en favorisant le bien-être et un environnement propice à la réussite de chacun.

La place des partenaires et des employeurs vise à développer des collaborations pour enrichir l'expérience des apprenants et
favoriser leur intégration professionnelle, tout en renforçant l'ouverture de l'institut.

Le Département de Formation Continue et de Recherche du Centre Hospitalier Simone Veil de Blois porte l'ambition d'accompagner le maintien et la montée en compétences des professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social du Loir et Cher. Au service du territoire et des nombreuses structures qui le composent (GHT Santé 41, GCS SEPIA 41, Santé Escale 41, etc.), il traduit la volonté forte de ces acteurs, dans un environnement contraint de mettre en œuvre des actions volontaristes dans le domaine de la santé et de l'autonomie.

Le présent catalogue présente l'offre de formation actuellement portée par ce Département qui mobilise des ressources croissantes car l'accès à la formation et le développement professionnel sont devenus des enjeux majeurs en termes d'attractivité et d'adaptation de l'offre.

Je remercie tous les professionnels qui concourent à cette belle dynamique. J'invite l'ensemble des acteurs à nous partager leurs projets que le Département se fera un plaisir d'accompagner avec agilité et dans une logique de proximité.

Afin de mieux accompagner les évolutions des carrières des agents, nous avons doté le Département de Formation Continue et Recherche d'un centre de bilan de compétences interne. Ainsi, chaque agent peut être accompagné pour faire le point sur son parcours et se rendre acteur de son évolution professionnelle.

François-Xavier BAUDE

Directeur du Département des Ressources Humaines, de l'enseignement et de la recherche CENTRE HOSPITALIER SIMONE VEIL DE BLOIS

Christophe MALAVAUX

Directeur des soins-coordonnateur des instituts de formation · CENTRE HOSPITALIER SIMONE VEIL DE BLOIS

La formation continue est un levier essentiel pour le développement et le renforcement des compétences des professionnels de santé. Elle permet non seulement de maintenir un haut niveau de compétence, mais aussi d'intégrer les dernières avancées scientifiques et technologiques dans les pratiques de soins.
Pour nos formations, nous mettons l'accent sur des programmes sur mesure, répondant aux défis actuels du secteur, tels que la gestion des situations complexes, l'amélioration de la qualité des soins, la prévention des risques, la promotion de la santé, sans oublier la professionnalisation de l'accompagnement des étudiants et élèves.

Nous privilégions des méthodes pédagogiques actives et participatives pour favoriser l'engagement actif des participants et un apprentissage ancré dans la pratique soignante.

Benjamin TURPIN

Directeur médical du Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence Centre Hospitalier Simone Veil de Blois

Chaque jour, les situations d'urgence nous rappellent l'importance d'une formation rigoureuse et à jour. Les professionnels de santé, en première ligne, doivent non seulement posséder des compétences techniques solides, mais aussi la capacité d'agir avec discernement, rapidité et humanité. Notre CESU a pour mission de vous accompagner dans cette exigence d'excellence, en vous proposant un éventail de formations couvrant les aspects les plus critiques des soins d'urgence.

Cette nouvelle édition s'inscrit dans une dynamique d'innovation et de diversification. Nous avons enrichi notre offre avec des modules spécialisés, répondant aux besoins émergents de notre époque, comme la gestion des crises sanitaires. Que vous soyez un professionnel aguerri ou un débutant dans le domaine, vous trouverez des formations adaptées à votre niveau et à vos aspirations.

À toutes et à tous, je vous souhaite une excellente lecture et, surtout, une formation à la hauteur de vos ambitions.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

L'équipe pédagogique détient une richesse et une complémentarité dans la diversité de ses expertises grâce aux parcours professionnels de chacun et aux qualifications complémentaires détenues telles que :

- Diplômes Master : Sciences de l'Éducation, Média et Communication (TICE), Santé publique, Analyse et Management des Établissements de Santé (AMES), Management de la Qualité et des Projets (MQP)
- Diplômes Universitaires : simulation, soins palliatifs, plaies et cicatrisation, éthique, qualité, gérontologie et pédagogie active
- Certificat d'Infirmier clinicien
- Certificat professionnel de formateur en manutention des personnes
- Attestations universitaires en simulation
- Attestation de formation en Éducation Thérapeutique
- Attestation "Valeurs de la république et laïcité"
- Certification gestion de projet digital learning

Les projets pédagogiques des différentes formations continues sont élaborés par le coordinateur du département de formation continue et de recherche et une équipe constituée de cadres de santé formateurs ou d'infirmiers formateurs, d'une ingénieure en technologies pour l'éducation et d'une équipe de direction. Ces acteurs assurent pour tout ou partie des enseignements théoriques et cliniques.

LES MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La diversité des méthodes et des moyens pédagogiques favorise la construction et l'appropriation des savoirs par les personnes formées. Les Technologies de l'Information et de la Communication dans l'Éducation (TICE) sont valorisées dans nos pratiques pédagogiques. L'utilisation de ces outils en formation continue permet de varier les modalités d'apprentissage et de rendre plus dynamiques et interactives nos séances de formation, tel que l'hybridation pédagogique.

Nombre de nos séquences pédagogiques s'ancrent dans une méthode active, participative, coopérative, qui s'adresse à un public restreint et facilite la prise de parole, l'écoute, la tolérance et la coopération dans le travail à réaliser. Notre pédagogie découle du modèle socioconstructiviste qui reconnaît une importance aux échanges entre pairs dans l'apprentissage.

Les horaires de formation :

- Dans le cadre de notre nouveau projet Campus, nous adapterons les horaires de nos formations. ***Elles se dérouleront de 09h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h30.***

SITUATIONS DE HANDICAP

Les différents organismes :

- sont aménagés pour accueillir les personnes à mobilité réduite
- favorisent un accueil et un accompagnement adapté pour toute personne en situation de handicap ou présentant des difficultés d'apprentissage.

En cas de besoins spécifiques, merci de contacter :
departement.fcr41@ch-blois.fr
referenthandicap@ch-blois.fr

LES MODALITES D'ACCÈS À LA FORMATION

Nos formations sont réalisées :

- En individuel, c'est-à-dire un groupe de stagiaires provenant de différentes entreprises, établissements,
- En groupe, des stagiaires de la même entreprise, du même établissement.

Les formations peuvent avoir lieu :

- En présentiel dans l'un de nos organismes de formation,
- En présentiel dans les locaux de votre entreprise, établissement,
- En distanciel.

Les modalités de financement de formation :

- Plusieurs modes de financement vous permettent d'accéder à nos formations en tant qu'agent salarié via votre établissement, entreprise ou en tant que particulier (salarié, demandeur d'emploi ou indépendant).

Pour en savoir plus, utilisez le numéro de téléphone ou l'adresse de l'organisme ciblé (toutes les informations sont à la fin du catalogue).

Toutes nos formations sont accessibles au Handicap physique ou mental.

- Nous disposons d'un Référent Handicap par organisme (en interne) nous permettant de prendre en compte toutes les modalités nécessaires à la réalisation de formations pour nos stagiaires concernés.

Référent l'IFSI/IFAS/IFA : Ghislaine CHATET et Fabienne BRETON
Formatrices au sein des instituts

Référent CESU : Jonathan RAYMOND
Responsable pédagogique CESU

Référent CHB FC : Jérémy TEODORO
Coordonnateur du département de formation continue et de recherche

SOMMAIRE

1 FORMATIONS CESU41

- AFGSU 1 ..... p.9
- AFGSU 2 ..... p.10
- AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle : " décontamination hospitalière approfondie " annexe 8 ..... p.11
- AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle : " stratégie médicale de damage control " annexe 5 ..... p.12
- AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle : " prise en charge d'un afflux massif de victimes non contaminées en établissement de santé " annexe 4 ..... p.13
- AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle : " décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs nucléaire, radiologique, chimique " annexe 7 ..... p.14
- Infirmier Organisateur de l'Accueil (I.O.A.) p.15
- L'abord vasculaire intra-osseux p.16
- Les urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles p.17
- L'urgence vitale en service de soins : emploi du chariot d'urgence et du défibrillateur p.18
- Soins d'urgence en établissements médico-sociaux p.19
- Recyclage AFGSU 1 ..... p.20
- Recyclage AFGSU 2 ..... p.21
- Gestion des situations de crise autour de l'arrêt cardio-respiratoire par la simulation médicale p.22

2 FORMATIONS SERVICE FORMATION CH SIMONE VEIL DE BLOIS

- Initiation à l'art-thérapie p.23
- Initiation à l'hypnose et à l'autohypnose p.24
- Initiation à la méditation p.25
- La crise suicidaire : prévenir et prendre en charge p.26
- Manutention manuelle des malades (intégrant notamment des notions d'activation pour personnes âgées) p.27
- Précautions standard et protections renforcées en cas d'épidémie en EHPAD p.28
- Premiers secours en santé mentale (PSSM) p.29
- Prévention des troubles musculo-squelettiques (PTMS) p.30
- Se mettre à la place de la personne âgée pour une prise en soin bientraitante p.31
- Troubles de la déglutition p.32

3 FORMATIONS IFSI-IFAS-IFA

- Accompagnement à la V.A.E Aide-soignante p.33
- Accompagnement des patients atteints de pathologies psychiatriques en soins généraux p.34
- Acte transfusionnel en toute sécurité (en e-learning) p.35
- Actualisation des compétences AS p.36
- Approfondir la compréhension des troubles neurocognitifs pour un accompagnement adapté p.37
- Assistant de soins en gérontologie p.38
- Développement des compétences des ASH dans la prise en soin des personnes âgées p.39
- Du raisonnement clinique à la transmission ciblée p.40
- Evaluer le risque de suicide à l'Hôpital (en e-learning) p.41
- L'annonce de la bonne ou de la mauvaise nouvelle p.42
- La prévention des escarres p.43
- Mieux soigner par l'écoute des émotions p.44
- Parcours d'accompagnement au projet professionnel AS p.45
- Parcours d'accompagnement au projet professionnel IDE p.46
- Plaies et cicatrisation p.47
- Professionnel de proximité : comment accompagner l'étudiant ou l'élève en stage dans l'acquisition des compétences ? p.48
- Soins aux patients porteurs d'un Cathéter à Chambre Implantable p.49
- Soins aux patients porteurs d'un dispositif Picc Line p.50
- Soins aux patients porteur de pompe PCA p.51
- Soins aux patients trachéotomisés p.52
- Tutorat par les professionnels de santé dans le parcours de stage p.53

AFGSU 1 :

Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence Niveau 1 *(Conforme à l'arrêté du 1er juillet 2019)*

PUBLIC CONCERNÉ : Personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médicosociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet médical, une maison de santé ou un centre de santé

OBJECTIFS

- Identifier une urgence à caractère médical
- Prendre en charge, seul ou en équipe, une urgence vitale ou potentielle en utilisant des techniques non invasives
- Participer à la réponse aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles

CONTENU

Urgences vitales :

- Identifier un danger immédiat et mettre en œuvre une protection adaptée
- Alerter le 15 ou les numéros internes dédiés aux urgences vitales. Connaître les numéros d'urgences 112, 114,17,18
- Identifier et prendre en charge:
  - Une inconscience
  - Une obstruction des voies aériennes
  - Une hémorragie externe
  - Un arrêt cardiaque
  - Transmettre un bilan synthétique à l'équipe médicale venant en renfort

Urgences potentielles :

- Malaise
- Traumatismes
- Relevage – Brancardage

Risques collectifs :

- Le concept de Situation sanitaire exceptionnelle (SSE)
- S'intégrer dans les plans de gestions SSE
- Être sensibilisé(e) à l'afflux massif de victimes et aux techniques de « Damage control »
- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (alerte à la population, plans sanitaires, plans de secours...)
- Risques NRBC-E

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Evaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation, fiche de suivi
- Evaluation de l'action de formation par les stagiaires et formateurs

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Apport en pédagogie active permettant la construction du savoir théorique et pratique des apprenants
- Études de cas
- Analyses de situations professionnelles
- Ateliers et mises en situations simulées

Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41: médecins, infirmiers, ambulanciers SMUR

CALENDRIER

10-11/02 ; 7-8/04 ; 20-21/04 ; 2-3/09 ; 3-4/11 ; 3-4/12/2026

Date limite d'inscription :
1 mois avant la date de formation

14 h (2 jours)

TARIF INDIVIDUEL : 240 €

TARIF GROUPE : nous consulter

12 personnes maximum

AFGSU 2 :

Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence Niveau 2 *(Conforme à l'arrêté du 1er juillet 2019)*

PUBLIC CONCERNÉ : Professionnels de santé inscrits dans la quatrième partie du code de la santé publique. Exemples : médecins, infirmiers, kinésithérapeutes, manipulateurs en radiologie, aides-soignants, titulaire du DE d'AMP, assistant de régulation médicale

OBJECTIFS

- Identifier une urgence à caractère médical
- Prendre en charge, seul ou en équipe, une urgence vitale ou potentielle en utilisant des techniques non invasives
- Participer à la réponse aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles

CONTENU

Urgences vitales :

- Identifier et réaliser les soins d'urgence nécessaires face à :
  - Une inconscience
  - Une obstruction des voies aériennes
  - Une hémorragie externe
  - Un arrêt cardiaque
  - Appliquer les procédures de matériovigilance

Urgences potentielles :

- Malaise
- Accouchement inopiné
- Traumatismes osseux et cutanés
- Relevage – Brancardage

Urgences collectives :

- Le concept de Situation sanitaire exceptionnelle (SSE), son organisation et son articulation avec les différents acteurs
- S'intégrer dans les plans de gestions SSE
- Être sensibilisé(e) à l'afflux massif de victimes et aux techniques de « Damage control »
- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (alerte à la population, plans sanitaires, plans de secours...)
- Risques NRBC-E

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Evaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation, fiche de suivi
- Evaluation de l'action de formation par les stagiaires et formateurs

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Apport en pédagogie active permettant la construction du savoir théorique et pratique des apprenants
- Études de cas
- Analyses de situations professionnelles
- Ateliers et mises en situations simulées

Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41: médecins, infirmiers, ambulanciers SMUR

CALENDRIER

28-29-30/01 ; 16-17-18/03 ; 8-9-10/06 ; 1-2-3/07 ; 6-7-8/07 ; 26-27-28/08 ; 21-22-23/09 ; 16-17-18/11/2026

Date limite d'inscription :
1 mois avant la date de formation

21 h (3 jours)

TARIF INDIVIDUEL : 400 €

TARIF GROUPE : nous consulter

12 personnes maximum

AFGSU en situation exceptionnelle : décontamination hospitalière approfondie - Annexe 8

PUBLIC CONCERNÉ : Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, participants à la mise en œuvre d'une unité de décontamination approfondie hospitalière

OBJECTIFS

Être capable de participer à la mise en œuvre d'une unité de décontamination hospitalière et prendre en charge en tenue de protection la décontamination de plusieurs victimes porteuses d'une contamination NRC

CONTENU

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2019 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

- Connaître les principes et les indications de la décontamination approfondie, les moyens nécessaires à sa réalisation, les fonctions et tâches des personnels soignants et logistiques
- Savoir mettre en œuvre une unité de décontamination hospitalière fixe pour assurer la décontamination approfondie de personnes contaminées: activation, moyens de communication, supervision, etc
- Savoir intervenir en cas de malaise d'un personnel pendant la décontamination
- Organiser la rotation des personnels et la décontamination des personnels et assurer leur traçabilité
- Connaître les modalités d'élimination ou/et de décontamination des objets ou déchets potentiellement contaminés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi
- Évaluation de la formation par les stagiaires et formateurs

Pré-requis :

Module décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs Nucléaire, Radiologique et Chimique

Méthodes et outils :

- Apport théorique et pratique adaptés
- Mise en situation en tenue de protection

Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41
- Formateurs SSE : médecins infirmiers, ambulanciers SMUR , ARM

CALENDRIER

20/05/2026 ; 8/10/2026

Date limite d'inscription :
1 mois avant la date de formation

7 h (1 jour)

TARIF INDIVIDUEL : 180 €

TARIF GROUPE : nous consulter

12 personnes maximum

AFGSU en situation exceptionnelle : stratégie médicale de damage control - Annexe 5

PUBLIC CONCERNÉ : Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, chargés d'assurer la prise en charge d'un afflux de patients blessés en établissement de santé
Professionnels de santé en exercice libéral
Professionnels de santé et personnels des SAMU, des SMUR et concourant à l'Aide Médicale Urgente

OBJECTIFS

Permettre aux professionnels de santé de disposer des connaissances médicales et organisationnelles afin de faire face à un afflux de blessé(e)s par armes de guerre

Connaître les actions à mener en pré hospitalier et en hospitalier dans la gestion d'un afflux de blessés par arme de guerre.

CONTENU

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2019 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

- Comprendre les principes et la prise en charge dans le cadre du DAMAGE CONTROL en pré-hospitalier, en réanimation et au bloc opératoire
- Comprendre le rôle des forces de l'ordre lors de la sécurisation des interventions
- Connaître les principes des Plans ORSEC NOVI— ORSAN — AMAVI
- Comprendre les principes de l'identito-vigilance en contexte d'afflux massif de victimesd'afflux massif de victimes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi
- Évaluation de la formation par les stagiaires et formateurs

Pré-requis :

AFGSU ou urgences collectives et SSE

Méthodes et outils :

- Apport théorique et pratique adaptés.
- Mise en situation en tenue de protection.
- Jeux de plateaux

Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41
- Formateurs SSE (IDE, médecins, ambulanciers)

CALENDRIER

9/03/2026 ; 17/09/2026

Date limite d'inscription :
1 mois avant la date de formation

7 h (1 jour)

TARIF INDIVIDUEL : 180 €

TARIF GROUPE : nous consulter

12 personnes maximum

AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle : prise en charge d'un afflux massif de victimes non contaminées en établissement de santé - Annexe 4

PUBLIC CONCERNÉ : Professionnels de santé et personnels des établissements de santé
Professionnels souhaitant suivre la formation de référent SSE ou de Directeur Médical de Crise

OBJECTIFS

Être capable de s'intégrer dans un dispositif concourant à la prise en charge d'un accueil de victimes non contaminées en établissement de santé

CONTENU

- Connaitre les principes et l'organisation de la prise en charge d'un afflux de blessés en établissements de santé : principes de triage et parcours de soins des patients
- Comprendre le rôle du directeur médical de crise et des différents professionnels de santé et personnels intervenants
- Connaitre l'organisation techniques, participant à l'accueil des patients: urgences, bloc opératoire, réanimation...
- Maitriser les techniques de prise en charge des blessés notamment les spécificités pédiatriques
- Savoir assurer la traçabilité des patients (SINUS/SIVIC/SIORSAN) et connaitre les principes d'identitovigilance
- Identifier les troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi le personnel impliqué
- Connaître le principes d'information des proches des victimes et de l'annonce des décès

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi
- Évaluation de la formation par les stagiaires et formateurs

Pré-requis :

AFGSU ou module urgences collectives

Méthodes et outils :

- Apport théorique et pratique adaptés.
- Mise en situation en tenue de protection.
- Jeux de plateaux

Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41
- Formateurs SSE : médecins infirmiers, ambulanciers SMUR , ARM

CALENDRIER

16/01 ; 20/02 ; 13/03 ; 22/05 ; 25/09 ; 6/11/2026

Date limite d'inscription :
1 mois avant la date de formation

3 h 30

TARIF INDIVIDUEL : 90 €

TARIF GROUPE : 990 €

12 personnes maximum

AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle :

décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs nucléaire, radiologique, chimique - Annexe 7

PUBLIC CONCERNÉ : Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, chargés d'accueillir et/ou de prendre en charge des victimes potentiellement contaminées

OBJECTIFS

Être capable de prendre en charge en tenue de protection une ou plusieurs victimes porteuses d'une contamination NRC

CONTENU

Conformément à l'annexe 7 à l'arrêté du 1er juillet 2019 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence

- Assurer l'accueil et la prise en charge de victimes potentiellement contaminées pour lesquelles il est nécessaire de revêtir un équipement de protection individuelle
- Caractériser les risques d'intoxication liés aux contaminations NRC pour les victimes et les personnels
- Apprendre à mettre en oeuvre les procédures de décontamination d'urgence
- Identifier et maitriser l'utilisation des équipement individuels et collectifs en fonction des différents risques et des capacités de décontaminations de l'établissement de santé
- Comprendre les règles pour éviter les transferts de contamination NRC (zonage, marche en avant, traçabilité, etc.) tout en délivrant les soins médicaux appropriés
- Connaitre les contraintes logistiques et physiologiques liées au port des différents types de tenues de protection ou tenues NRBC-E adaptées aux risques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi
- Évaluation de la formation par les stagiaires et formateurs

Pré-requis :

AFGSU 1 ou 2

Méthodes et outils :

- Apport théorique et pratique adaptés.
- Mise en situation en tenue de protection

Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41
- Formateurs SSE : médecins infirmiers, ambulanciers SMUR , ARM

CALENDRIER

19/05/2026 ; 7/10/2026

Date limite d'inscription :
1 mois avant la date de formation

7 h (1 jour)

TARIF INDIVIDUEL : 180 €

TARIF GROUPE : nous consulter

12 personnes maximum

Infirmier Organisateur de l'Accueil (I.O.A.)

PUBLIC CONCERNÉ : IDE des services d'urgences

OBJECTIFS

- Assurer l'accueil des patients arrivant dans un service d'urgence en identifiant l'urgence clinique
- Définir le niveau de priorité de prise en charge
- Apporter les soins urgents nécessaires à la survie du patient

CONTENU

- Historique des urgences et du métier d'I.O.A
- Rôle et missions selon le référentiel SFMU
- Signes cliniques Recueil de données Critères de gravité
- Travail sur les échelles de tri
- Apports du cadre juridique
- Base de la communication verbale et non verbale
- Gestion du stress et de l'agressivité à l'accueil
- Mise en pratique et simulation de prise en charge avec mannequin haute-fidélité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances pré et post formation
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Évaluation de la formation par les stagiaires et formateurs en fin de formation

Pré-requis :

Exercice professionnel en service d'urgence d'au moins 6 mois

Méthodes et outils :

- Analyse du vécu des stagiaires
- Apport en pédagogie active permettant la construction du savoir théorique et pratique des apprenants
- Études de cas
- Analyses de situations professionnelles
- Ateliers et mises en situations simulées

Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41 : médecins, infirmiers, ambulanciers SMUR

CALENDRIER

Nous consulter

Date limite d'inscription :
1 mois avant la date de formation

28 h (4 jours)

TARIF INDIVIDUEL : 690 €

TARIF GROUPE : nous consulter

12 personnes maximum

L'abord vasculaire intra-osseux

PUBLIC CONCERNÉ : Professionnels de santé (médecins, IADE, IDE) pouvant être amenés dans le cadre de leur activité à poser un accès vasculaire intra-osseux

OBJECTIFS

La formation a pour objectif l'acquisition des connaissances permettant de réaliser une pose de voie d'abord vasculaire en intra-osseux dans le respect des recommandations scientifiques

CONTENU

- Apport théorique sur les indications, contre-indications et la surveillance
- Apprentissage pratique des techniques de pose

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Évaluation de l'action de formation par les stagiaires et formateurs

Références :

Recommandations ERC 2021, SFAR

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Apport en pédagogie active permettant la construction du savoir théorique et pratique des apprenants
- Ateliers

Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41
- Infirmiers formateurs en abord vasculaire intraosseux

CALENDRIER

Nous consulter

Date limite d'inscription : ***1 mois avant la date de formation***

2 h

TARIF INDIVIDUEL : 60 €

TARIF GROUPE : nous consulter

12 personnes maximum

Les urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles

PUBLIC CONCERNÉ : Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, ayant suivi l'AFGSU 1 ou 2 avant juillet 2019. Personnels souhaitant maintenir ses connaissances en situations sanitaires exceptionnelles

OBJECTIFS

Comprendre l'organisation nationale de la prise en charge des patients dans un contexte de situation sanitaire exceptionnelle

Connaitre sa place dans les dispositifs de secours et dans l'organisation sanitaire.

CONTENU

- Le concept de situations sanitaires exceptionnelles
- Les consignes de protection et de sécurité adaptées notamment en cas d'alerte des populations ou lors d'un événement exceptionnel au sein de l'établissement
- L'organisation de la réponse du système de santé (dispositif ORSAN) et son articulation avec le dispositif de réponse de la sécurité civile (dispositif ORSEC)
- S'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles des établissements de santé ou médico-sociaux, en fonction de la profession exercée et du lieu d'exercice

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi
- Évaluation de la formation par les stagiaires et formateurs en fin de stage

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Apport théorique et pratique adaptés
- Mise en situation en tenue de protection

Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41
- Formateurs SSE : médecins infirmiers, ambulanciers SMUR , ARM

CALENDRIER

16/01 ; 20/02 ; 13/03 ; 22/05 ; 25/09 ; 6/11/2026

Date limite d'inscription :
1 mois avant la date de formation

3 h 30

TARIF INDIVIDUEL : 90 €

TARIF GROUPE : 990 €

12 personnes maximum

L'urgence vitale en service de soins :
emploi du chariot d'urgence et du défibrillateur

PUBLIC CONCERNÉ : Professionnels de santé et personnels des établissements de santé ou des établissements médico-sociaux pouvant être amenés à prendre en charge une personne dans un contexte d'urgence

OBJECTIFS

- Informer les personnels sur le contenu du chariot d'urgence ainsi que sur l'usage du DSA
- Remobiliser les connaissances des personnels formés sur la prise en charge de l'arrêt cardiaque
- Engendrer une évaluation des pratiques des soignants ainsi qu'une réflexion sur l'amélioration des actions dans la prise en charge des détresses
- Vérification et conformité du matériel d'urgence

CONTENU

- Le chariot d'urgence : les grands principes
- Le contenu et les indications
- La prise en charge de l'arrêt cardiaque : recommandations et mise en pratique
- Atelier pratique vérification et maintenance du matériel d'urgence
- Mise en situation simulée d'une prise en charge d'un patient en urgence vitale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi
- Évaluation de l'action de formation par les stagiaires et formateurs

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Apport en pédagogie active permettant la construction du savoir théorique et pratique des apprenants
- Études de cas
- Analyses de situations professionnelles
- Ateliers et mises en situations simulées

Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41 : médecins, infirmiers, ambulanciers SMUR, ARM

CALENDRIER

Nous consulter

Date limite d'inscription : ***1 mois avant la date de formation***

7 h (1 jour)

TARIF INDIVIDUEL : 230 €

TARIF GROUPE : nous consulter

12 personnes maximum

Soins d'urgence
en établissements médico-sociaux

PUBLIC CONCERNÉ : Tout personnel exerçant dans un établissement médico-social.

OBJECTIFS

- Identifier une situation d'urgence.
- Prendre en charge, seul ou en équipe, une urgence en utilisant des techniques non invasives.
- Transmettre les informations nécessaires à la prise en charge d'une urgence médicale.

CONTENU

- Identifier un danger et assurer une protection
- Le bilan et le matériel d'urgence
- Connaitre les numéros d'urgence et les éléments nécessaires à une prise en charge médicale
- Prise en charge d'un malaise
- L'inconscient qui respire
- L'inconscient qui ne respire pas
- L'obstruction des voies aériennes
- Les hémorragies
- Les traumatismes osseux

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation.
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi
- Évaluation de l'action de formation par les stagiaires et formateurs

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Apport en pédagogie active permettant la construction du savoir théorique et pratique des apprenants, études de cas, analyses de situations professionnelles, ateliers et mises en situations simulées.

Intervenants :

- Équipes pédagogique du CESU 41/ médecins, infirmiers, ambulanciers SMUR, ARM

CALENDRIER

22/01 ; 24/03 ; 27/05 ; 04/09 ; 07/12/2026

D'autres dates disponibles : ***nous consulter***

7 h (1 jour)

TARIF INDIVIDUEL : 125 €

TARIF GROUPE : 1350 €

12 personnes maximum

Recyclage AFGSU 1 :
attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence Niveau 1 *(tous les 4 ans)*

PUBLIC CONCERNÉ : Tout personnel, administratif ou non, voué à travailler (ou exerçant) au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale

OBJECTIFS

Actualiser ses connaissances portant sur les gestes et soins d'urgence, en lien avec l'actualité sanitaire et scientifique

CONTENU

Conforme à l'arrêté du 1er juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014.
En se basant sur le vécu des stagiaires :
- Réactualisation des connaissances sur les prises en charges :
  - Des détresses vitales
  - Des urgences potentielles
  - Des urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi.
- Évaluation de l'action de formation par les stagiaires et formateurs

Pré-requis :

Avoir suivi la formation AFGSU 1 dans les 4 dernières années

Méthodes et outils :

- Apport en pédagogie active permettant la construction du savoir théorique et pratique des apprenants
- Etudes de cas
- Analyses de situations professionnelles et du vécu des stagiaires
- Ateliers et mises en situations simulées

Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41 : médecins, infirmiers, ambulanciers SMUR

CALENDRIER

23/01 ; 12/03 ; 2/06/2026

D'autres dates disponibles : ***nous consulter***

7 h (1 jour)

TARIF INDIVIDUEL : 145 €

TARIF GROUPE : nous consulter

12 personnes maximum

Recyclage AFGSU 2 :
attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence Niveau 2 *(tous les 4 ans)*

PUBLIC CONCERNÉ : **Professionnels de santé inscrits dans la quatrième partie du code de la santé publique.**
Exemples : médecins, infirmiers, kinésithérapeutes, manipulateurs en radiologie, aides-soignants, titulaire du DE d'AMP, Assistant de Régulation Médical…

OBJECTIFS

Actualiser ses connaissances portant sur les gestes et soins d'urgence, en lien avec l'actualité sanitaire et scientifique

CONTENU

En se basant sur le vécu des stagiaires :
- Réactualisation des connaissances sur les prises en charge en lien avec l'actualité scientifique et sanitaire (urgences vitales, potentielles et risques collectifs)
- Ateliers pratiques relatifs aux urgences vitales

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Evaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi.
- Evaluation de l'action de formation par les stagiaires et formateurs

Pré-requis :

Avoir suivi la formation AFGSU 2 dans les 4 dernières années

Méthodes et outils :

- Apport en pédagogie active permettant la construction du savoir théorique et pratique des apprenants
- Etudes de cas
- Analyses de situations professionnelles et du vécu des stagiaires
- Ateliers et mises en situations simulées

Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41 : médecins, infirmiers, ambulanciers SMUR

CALENDRIER

30/01 ; 3/04 ; 26/06 ; 29/06 ; 9/10 ; 18/12/2026

D'autres dates disponibles : ***nous consulter***

7 h (1 jour)

TARIF INDIVIDUEL : 145 €

TARIF GROUPE : nous consulter

12 personnes maximum

Gestion des situations de crise
autour de l'arrêt cardio-respiratoire par la simulation médicale

PUBLIC CONCERNÉ : Paramédicaux et médicaux des services de soins.

OBJECTIFS

- Mobiliser les connaissances des personnels formés sur la prise en charge de l'arrêt cardiaque.
- Engendrer une évaluation des pratiques des soignants ainsi qu'une réflexion sur l'amélioration des actions dans la prise en charge des détresses par la simulation.
- Mener une réflexion sur la communication et la coordination de l'équipe face à l'urgence cardiaque.

CONTENU

- Révision des techniques de prise en charge des urgences cardiaques.
- Connaitre et savoir utiliser le matériel d'urgence.
- Identifier les situations de crises et de risques potentiels.
- Connaitre les différentes techniques de communication en situation de crise.
- Simulation médicale d'une prise en charge d'un patient en urgence cardiaque.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Évaluation de l'action de formation par les stagiaires et formateurs

Pré-requis :

Formation AFGSU conseillée

Méthodes et outils :

- Apport en pédagogie active permettant la construction du savoir théorique et pratique des apprenants
- Études de cas
- Analyses de situations professionnelles
- Simulation médicale haute technicité

Intervenants :

- Équipes pédagogique du CESU 41 : médecins et infirmiers formateurs en simulation médicale

CALENDRIER

Nous consulter

7 h (1 jour)

TARIF INDIVIDUEL : 230 €

TARIF GROUPE : nous consulter

12 personnes maximum

Initiation à l'art-thérapie

PUBLIC CONCERNÉ : Tous les professionnels

CONTEXTE

L'art-thérapie est une forme de thérapie expressive qui utilise la créativité pour aider les individus à explorer et à exprimer leurs émotions, leurs pensées et leurs expériences personnelles. En tant que soignant, l'art-thérapie peut être une méthode utile pour les émotions associées au travail de soins. AFRATAPEM (Ecole d'Art-Thérapie de Tours) intègre l'exploitation du potentiel artistique dans une visée thérapeutique et humanitaire.

OBJECTIFS

- Permettre aux apprenants de s'approprier les notions relatives à l'art thérapie
- Découvrir des activités artistiques
- Se concentrer sur la création réalisée
- Développer une meilleure compréhension de soi-même

CONTENU

La découverte de soi
- Aider les apprenants à exprimer leurs pensées, leurs sentiments et leurs émotions à travers des formes d'art (comme le dessin, la peinture ou par la musique ou l'écoute musicale).
- S'initier aux effets et aux pouvoirs de l'art par une mise en situation concrète en groupe de travail

L'esthétique dans l'art
- Favoriser la créativité des apprenants
- Accompagner les apprenants à mieux comprendre leurs propres émotions et leur propre perception d'eux-mêmes

Favoriser la communication interpersonnelle
- Favoriser le plaisir d'être en groupe de travail et de communiquer ensemble
- Développer et accompagner la relaxation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun – s'adresse aussi aux personnes n'ayant aucune compétence artistique

Méthodes et outils :

- Active et participative, avec démonstrations
- Pratique en groupe
- Création artistique
- Contenus théoriques (powerpoint, vidéos)
- Echanges entre participants

Intervenant :

- Formateur Art-Thérapie Moderne

CALENDRIER

Nous consulter

Sur demande en intra-établissement

21 h (3 jours)

TARIF INDIVIDUEL : 700 €

TARIF GROUPE : 5 250 €

12 personnes maximum

Initiation à l'hypnose et à l'autohypnose

PUBLIC CONCERNÉ : Tous les professionnels

CONTEXTE

L'hypnose est une technique qui peut être utilisée dans divers domaines, y compris la médecine et les soins de santé. Les soignants peuvent bénéficier de l'apprentissage de l'hypnose pour améliorer leur pratique clinique et offrir des options de traitement alternatives aux patients.

OBJECTIFS

- **Conduire un état modifié de conscience et pratiquer des techniques simples et pratiques d'hypnose et d'autohypnose**
- **Acquérir les bases de l'hypnose pour modifier progressivement l'état de conscience**
- **Apprendre les bases de la communication hypnotique pour entrer en relation avec et vers l'autre dans le cadre d'une relation d'accompagnant**
- **Pratiquer des techniques individuelles d'autohypnose dans son quotidien (stress, émotions, objectifs personnels…)**

CONTENU

- Définitions sur l'hypnose
- Décaler l'état de conscience
- Observation, synchronisation, écoute, calibration, ratification verbale et non verbale en relation avec l'autre
- Les suggestions directes et indirectes
- VAKOG et Métamodèle (pour accueillir et vivre une émotion, une pensée)
- Principales inductions hypnotiques : le questionnement hypnotique, le souvenir hypnotique, la focalisation, la vision périphérique, la saturation
- La douleur et l'hypnoanalgésie (intro)
- Tests et phénomènes hypnotiques
- Autoapprentissages corporels (respiration, étirements, automassages…) et techniques de base d'autohypnose

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Démonstrative – expositive – expérientielle – interrogative – active

Intervenant :

- Formation assurée par un formateur spécialisé en hypnose

CALENDRIER

Nous consulter

Sur demande en intra-établissement

14 h (2 jours)

TARIF INDIVIDUEL : 450 €

TARIF GROUPE : 3 375 €

12 personnes maximum

Initiation à la méditation

PUBLIC CONCERNÉ : Tous les professionnels

CONTEXTE

La méditation est une pratique qui peut aider à mieux se connaître, prendre du recul sur des situations vécues, se recentrer, calmer, se concentrer sur le moment présent.
Cette pratique peut être bénéfique pour les soignants, car elle peut les aider à gérer le stress, à améliorer leur bien-être mental et physique.

OBJECTIFS

- Permettre aux soignants de s'approprier les notions relatives à la méditation
- Pratiquer la méditation régulièrement
- Se concentrer sur le moment présent
- Développer une meilleure connaissance de soi-même

CONTENU

La présence au corps
- Les bienfaits de la méditation.
- Le corps est notre meilleur allié, un guide pour mieux respecter ses besoins et ses limites.

Méditer au quotidien
- La vie est mouvement.
- Être présent et favoriser le mouvement de la vie.

Les émotions
- Chacun.e est amené.e à voir ses émotions
- Méditer sur les émotions comme réservoirs d'énergie.

La bienveillance vers soi-même
- Apprendre à être sa.son meilleur.e amie.e.
- S'offrir le meilleur pour soi.

L'harmonie collective
- Travailler en équipe.
- Méditer et revenir à soi.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Observation, analyse et échanges de pratiques des participants

Intervenant :

- Formateur Méditation

CALENDRIER

Session 1 : ***26/01 ; 30/01 ; 09/02 et 13/02/2026***

Session 2 : ***09/03 ; 13/03 ; 23/03 et 27/03/2026***

Session 3 : ***01/06 ; 05/06 ; 15/06 et 19/06/2026***

Session 4 : ***21/09 ; 25/09 ; 05/10 et 09/10/2026***

Sur demande en intra-établissement

28 h (4 jours)

TARIF INDIVIDUEL : 750 €

TARIF GROUPE : 5 625 €

12 personnes maximum

La crise suicidaire : prévenir et prendre en charge

PUBLIC CONCERNÉ : Tout professionnel des secteurs sanitaire, éducatif et social confronté à des personnes suicidaires

CONTEXTE

10 000 personnes meurent par suicide en France chaque année. Qui sont-elles ? Quelles indications nous donnent-elles ? Quelles situations les ont conduites à la crise suicidaire ? Pour répondre à ces questions, la formation s'appuie sur des études épidémiologiques, sociologiques, psychopathologiques. Elle vous propose également d'approfondir les entretiens avec des personnes en crise, de connaître la grille d'évaluation du risque suicidaire, de réfléchir sur la place des professionnels dans l'institution et dans le travail avec la personne suicidaire et ses proches.

OBJECTIFS

- Savoir accompagner une personne dans les différentes phases d'une crise suicidaire, en prévention au passage à l'acte ou dans le processus de soin
- S'approprier les connaissances juridiques et éthiques
- Repérer la crise suicidaire chez une personne en souffrance psychologique
- Apprendre les éléments essentiels d'une évaluation de la crise suicidaire (Évaluer le potentiel suicidaire, Risque – Urgence – Dangerosité)

CONTENU

- La compréhension du processus suicidaire
- Éléments descriptifs (suicide, suicidé, suicidant, suicidaire…)
- Mythes et réalités autour du suicide
- Un problème de société et de santé publique
- Données épidémiologiques (suicides, tentatives de suicide, pensées suicidaires)
- Autopsies psychologiques : Un modèle pour s'entendre, pour agir, et évaluer
- Caractéristiques dans différentes situations et âges de la vie (enfance, adolescence, adulte, personnes âgées)
- Etat de crise suicidaire
- Une triple évaluation : Risque – Urgence – Dangerosité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Démonstrative – expositive – expérientielle – interrogative – active

Intervenant :

- Formateur Santé Mentale

CALENDRIER

20-21/01/2026
Date limite d'inscription : ***20/11/2025***

03-04/03/2026
Date limite d'inscription : ***03/01/2026***

28-29/04/2026
Date limite d'inscription : ***28/02/2026***

29-30/09/2026
Date limite d'inscription : ***29/06/2026***

24-25/11/2026
Date limite d'inscription : ***24/09/2026***

Sur demande en intra-établissement

14 h (2 jours)

TARIF INDIVIDUEL : 600 €

TARIF GROUPE : 4 500 €

12 personnes maximum

Manutention manuelle des malades (intégrant notamment des notions d'activation pour personnes âgées)

PUBLIC CONCERNÉ : Toute personne intervenant dans la prise en charge du malade

OBJECTIFS

- Prévenir les troubles musculo-squelettiques
- Acquérir des postures et des gestes professionnels sécuritaires
- Connaître et utiliser les aides techniques, manuelles et mécanisées
- Conserver et/ou restaurer l'autonomie psychomotrice de la personne âgée

CONTENU

- Apports théoriques : Anatomie, physiologie du rachis / Epidémiologie, législation, facteurs de risque / Différentes pathologies, articulations et TMS / Prévention des lombalgies
- Gymnastique pré-formative
- Education gestuelle spécifique : roulements latéraux, translations, redressements couchés-assis / abaissements, rehaussements couchés-assis, redressements assis-debout / abaissement, transferts...
- Applications cliniques avec rappels EGS
- Recueil du vécu des participants après deux mois : application des procédures dans les services, travail en équipe, difficultés rencontrées...
- Apport d'autres procédures en fonction des besoins
- Etirements - Relaxation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Fiche de suivi d'évolution des connaissances
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Apport de connaissances
- Analyse de la pratique professionnelle
- Adaptation à la demande des participants

Intervenants :

- Animateurs référents méthode manutention des malades

CALENDRIER

Nous consulter

Sur demande en intra-établissement

28 h (4 jours)

TARIF INDIVIDUEL : 500 €

TARIF GROUPE : 3 750 €

12 personnes maximum

Précautions standard et protections renforcées
en cas d'épidémie en EHPAD

PUBLIC CONCERNÉ : Professionnels de santé

CONTEXTE

Les précautions standard et les protections renforcées représentent les premières mesures barrières à mettre en œuvre et constituent la stratégie de base pour la prévention de la transmission croisée des micro-organismes. En EHPAD, les personnes âgées sont vulnérables et sensibles aux germes.
En période hivernale, la recrudescence des maladies : grippe, gastro-entérite dans un contexte de crise sanitaire Covid-19 doit rendre les professionnels de santé plus vigilants pour éviter la dégradation de l'état de santé des résidents.

OBJECTIFS

- Indiquer les objectifs des précautions standard
- Repérer les mesures d'hygiène à respecter dans les précautions standard
- Respecter les règles de bonnes pratiques en matière d'hygiène des mains
- Utiliser les équipements de protection individuelle de manière adaptée aux situations de soins, en respectant les règles de bonnes pratiques.
- Réaliser une hygiène de l'environnement dans les règles de bonnes pratiques

CONTENU

- Brainstorming sur les mesures d'hygiène dans les précautions standard
- Séance de simulation
- L'équipement de protection individuel (analyse de la situation et habillage, déshabillage) - Film

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Professionnels de santé travaillant en EHPAD

Méthodes et outils :

- Analyse de pratique par simulation
- Apports de connaissances théoriques et pratiques

Intervenant :

- IDE Formateur ou cadre de santé formateur

Sur demande en intra-établissement

CALENDRIER

09/06/2026 | Date limite d'inscription : ***24/06/2026***
01/10/2026 | Date limite d'inscription : ***18/08/2026***
03/12/2026 | Date limite d'inscription : ***20/10/2026***

2 h 30 (14 h 30-17 h 00)

TARIF INDIVIDUEL : 70 €
TARIF GROUPE : 525 €

12 personnes maximum

Premiers secours en santé mentale (PSSM)

PUBLIC CONCERNÉ : Tout professionnel

CONTEXTE

Les Premiers Secours en Santé Mentale constituent l'aide qui est apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale, ou qui est dans une phase de crise de santé mentale. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée, ou jusqu'à ce que la crise soit résolue. Ils sont l'équivalent en santé mentale, des gestes de premier secours qui eux, apportent une aide physique à la personne en difficulté.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information
- Mieux faire face aux comportements agressifs

CONTENU

- Présentation des troubles psychiques : facteurs de risque, statistiques et conséquences / Interventions / Rétablissement / Premiers Secours en Santé Mentale : pourquoi PSSM ? / Le plan d'action PSSM
- Dépression : signes et symptômes / Interventions
- Premiers Secours pour les pensées et les intentions suicidaires - Premiers Secours pour la dépression
- Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux : Premiers Secours pour l'attaque de panique - Premiers Secours après un événement traumatique
- Le plan d'action PSSM pour les troubles psychotiques : Premiers Secours pour la crise psychotique sévère - Premiers Secours pour les troubles psychotiques
- Le plan d'action PSSM pour le trouble lié à l'utilisation de substances : Premiers Secours pour l'intoxication à la substance
- Premiers Secours pour les conduites agressives - Premiers Secours pour les urgences médicales - Premiers Secours pour le trouble lié à l'utilisation de substance

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Démonstrative – expositive – expérientielle – interrogative – active

Intervenant :

- Formateur accrédité PSSM

CALENDRIER

02 -03/02/2026
Date limite d'inscription : ***02/12/2025***

09-10/03/2026
Date limite d'inscription : ***09/01/2026***

01-02/04/2026
Date limite d'inscription : ***01/02/2026***

18-19/05/2026
Date limite d'inscription : ***18/03/2026***

08-09/06/2026
Date limite d'inscription : ***08/04/2026***

21-22/09/2026
Date limite d'inscription : ***21/06/2026***

12-13/10/2026
Date limite d'inscription : ***12/09/2026***

16-17/11/2026
Date limite d'inscription : ***16/09/2026***

03 -04/12/06/2026
Date limite d'inscription : ***03/10/2026***

Sur demande en intra-établissement

14 h (2 jours)

TARIF INDIVIDUEL : 280 €

TARIF GROUPE : 2 300 €

16 personnes maximum

Prévention des troubles musculo-squelettiques (PTMS)

PUBLIC CONCERNÉ : Tout professionnel

OBJECTIFS

- Développer la prévention des risques professionnels liés à l'activité physique
- Permettre aux participants d'acquérir les gestes professionnels sécuritaires
- Situer l'importance des risques d'accidents et de maladies professionnelles liés à la manipulation, au transport manuel, aux postures de travail et aux gestes répétitifs
- Appliquer les principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts pertinents

CONTENU

- Biomécanique humaine
- Principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Principes d'aménagement dimensionnel des postes de travail
- Protections individuelles
- Statistiques des accidents du travail – maladies professionnelles
- Postures de travail
- Travail statique et dynamique
- Exercices pratiques (diverses manutentions)
- Phase de relaxation / Bilan
- Etude de poste (ex : office alimentaire, local ménage…) :
  - Les stagiaires devront déterminer les risques d'accident du travail ou de maladie professionnelle, sélectionner les risques liés aux manutentions manuelles, proposer des solutions
  - Exercices pratiques (diverses manutentions)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Fiche de suivi d'évolution des connaissances
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Apport de connaissances
- Analyse de la pratique professionnelle
- Adaptation à la demande des participants

Intervenants :

- Animateurs référents PRAP (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique)

CALENDRIER

10/02 ; 17/03 ; 26/05 ; 16/06/2026

Sur demande en intra-établissement

7 h (1 jour)

TARIF INDIVIDUEL : 250 €

TARIF GROUPE : 1 875 €

12 personnes maximum

Se mettre à la place de la personne âgée
pour une prise en soin bientraitante

PUBLIC CONCERNÉ : Professionnel médical, paramédical, éducatif ou administratif

CONTEXTE

Prendre en soins des personnes âgées nécessite de mieux les comprendre et s'adapter à eux. En revêtant le simulateur, les soignants vivent ses manifestations et s'interrogent alors sur leurs pratiques. Développer une pratique réflexive, c'est adopter une posture adaptée, de manière régulière et intentionnelle, dans le but de prendre conscience de sa manière d'agir, et de se remettre en question dans les situations professionnelles. La promotion de la bientraitance et son corolaire, la prévention de la maltraitance, sont des enjeux éthiques majeurs pour le système de santé aujourd'hui. La promotion de la bientraitance a depuis été intégrée dans le manuel de la certification V2023.

OBJECTIFS

- **Réaliser une prise en soin adaptée, individualisée à la personne en appréhendant les effets du vieillissement et repérant ses difficultés et capacités restantes de la personne âgée**
- **S'impliquer dans une démarche de bientraitance**
- **Repérer les situations à risque de maltraitance et évaluer ses pratiques professionnelles**
- **Améliorer les pratiques professionnelles, dans un souci éthique et de bientraitance**

CONTENU

- Vieillissement physiologique, psychologique, retentissement, impact de la perte d'autonomie de la dépendance chez la personne âgée
- Notion sur la bientraitance, la maltraitance, la charte de bientraitance, la démarche de bientraitance, l'éthique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test de connaissances

Pré-requis :

Exercer auprès de public âgé

Méthodes et outils :

- Apport de connaissances
- Simulateur de vieillissement
- Simulation, débriefing selon la technique du "good judgment"
- Analyse de situations professionnelles et réflexions éthiques

Intervenants :

- Cadres formateurs ou IDE ayant un DU en gérontologie

CALENDRIER

12/06/2026
Date limite d'inscription :
16/05/2026

02/10/2026
Date limite d'inscription :
12/09/2026

30/11/2026
Date limite d'inscription :
14/11/2026

Sur demande en intra-établissement

7 h (1 jour)

TARIF INDIVIDUEL : 200 €

TARIF GROUPE : 1 500 €

12 personnes maximum

Troubles de la déglutition

PUBLIC CONCERNÉ : IDE, AS, diététiciens, médecins

CONTEXTE

- Prévalence élevée des patients et des situations pathologiques. Appréhension des soignants.
- Demande récurrente de la part des soignants de formations spécifiques concernant les troubles de la déglutition.

OBJECTIFS

Actualiser les connaissances et les pratiques professionnelles concernant les troubles de la déglutition chez le patient hospitalisé

Connaître les mécanismes des troubles de la déglutition

Repérer les patients à risque

Prendre en charge et prévenir les fausses routes

CONTENU

- Physiopathologie de la déglutition. Évaluer le patient
- Alimenter et hydrater le patient à risque :
- Quels aliments choisir : solides et liquides, texture, température. Aliments à risque. Les formes galéniques. Prise de boisson/ Aliments sous forme de dégustation (eau pétillante, texture modifiée, mélange solide/liquide…).
- Les soins de bouche :
- Vérification de l'état bucco-dentaire et d'éventuelles prothèses. Hydrater et nettoyer la cavité buccale. Avant et après un repas. Mise en pratique : auto-soins de bouche.
- Mettre en place et sécuriser le patient. Posture du soignant :
- Installation et aide du patient. Gestion de l'environnement (TV, personnes, etc.). Position du soignant. Aide à l'alimentation (hémi-négligence). Mise en situation assis, allongé, debout. Prise de liquides. Ustensiles à choisir : verres, pailles, couverts…
- Gestes d'urgence : obstruction partielle et totale :
- Conduite à tenir en cas de fausse route. Manœuvres de désobstruction chez le patient debout/assis/couché. Chez le patient obèse. Gestes à ne pas faire.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Analyse de situations cliniques
- Ateliers pratiques
- Remise d'un document pratique

Intervenants :

- Orthophoniste, Ergothérapeute, Infirmier, Diététicienne, Formateur CESU

CALENDRIER

Nous consulter

Sur demande en intra-établissement

7 h (1 jour)

TARIF INDIVIDUEL : 200 €

TARIF GROUPE : 1 500 €

12 personnes maximum

Accompagnement à la V.A.E
Aide-soignante

PUBLIC CONCERNÉ : Agents des Services Hospitaliers ayant minimum un an d'expérience en secteur de soins

CONTEXTE

La V.A.E. pour le Diplôme d'État d'aide-soignant (DEAS) est un dispositif qui permet depuis 2005, aux personnes ayant fait fonction d'aide-soignant de faire reconnaître leurs compétences.
La loi de modernisation sociale de 2005 précise les modalités d'organisation pour la Validation des Acquis de l'Expérience. Toute personne engagée dans la vie active peut faire valider les acquis de son expérience notamment professionnelle en vue de l'acquisition d'un diplôme, d'un titre à finalité professionnelle ou d'un certificat de qualification professionnelle (CQP). Le 8/10/2016 la loi travail a simplifié l'accès à la V.A.E. et le décret du 4/07/2017 met la partie réglementaire du Code du Travail en conformité avec les nouvelles règles s'appliquant à la V.A.E., notamment en diminuant d'un an au lieu de trois ans la durée minimale d'activité requise pour que la demande de V.A.E. soit recevable.

OBJECTIFS

- Décrire, analyser sa pratique professionnelle et structurer sa pensée
- Rédiger son dossier de validation
- Repérer les éventuels besoins en formation complémentaire
- Préparer le candidat à l'entretien oral

CONTENU

- Lecture et compréhension du dossier de préparation de la V.A.E. et identification des difficultés
- Connaissance des activités et capacités en lien avec des compétences de l'aide-soignant
- Entretien d'explicitation sur la pratique du professionnel pour repérer, décrire, analyser et argumenter le travail du professionnel au regard des compétences AS
- Rédaction à partir du travail réalisé lors des rencontres
- Préparation à l'argumentation du dossier professionnel et de validation de la V.A.E
- Simulation d'entretien du jury de validation et débriefing sur l'entretien à la demande du professionnel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Avoir réalisé une demande de V.A.E. recevable

Méthodes et outils :

- Entretiens d'explicitation individuels
- Aide méthodologique et technique
- Simulation d'entretien avec jury

Intervenant :

- Cadre de santé formateur

CALENDRIER

Nous consulter

33 h (14 jours)

TARIF INDIVIDUEL : 800 €

12 personnes maximum

Accompagnement des patients atteints de pathologies psychiatriques
en service général

PUBLIC CONCERNÉ : IDE - AS

CONTEXTE

Les personnes souffrant de pathologies psychiatriques sont souvent hospitalisées pour des motifs autres que psychiques. En effet, les personnes vivant avec des troubles psychiques négligent plus souvent leur hygiène de vie qui associée à la prise de psychotropes peut être à l'origine de pathologies somatiques. Une personne sur cinq est touchée chaque année par un trouble psychique, soit 13 millions de Français. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) il y aurait 8 millions de morts prématurées dans le monde, liées aux troubles psychiatriques. Parmi les causes de décès, on retrouve une surreprésentation des maladies cardiovasculaires, infectieuses, respiratoires, du diabète mais aussi de cancers. Les personnes souffrant de troubles psychiques sont donc amenés à être hospitalisé dans les services de soins généraux. Les prendre en soins nécessite de développer des compétences relationnelles adaptées ainsi que quelques connaissances de la clinique psychiatrique.

OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances des pathologies psychiatriques (psychoses : schizophrénie, bipolarité – névroses : alcool dépendance, dépression)
- Repérer les signes cliniques de ces pathologies psychiatriques et les risques d'agressivité
- Accompagner de manière adaptée la personne dans ses soins quotidiens
- Gérer les situations d'agressivité
- Mettre en œuvre des thérapeutiques médicamenteuses ou non médicamenteuses en cas de besoin
- Retranscrire les données recueillies et les actions mises en œuvre pour une meilleure continuité des soins

CONTENU

- Notion sur les pathologies psychiatriques (psychoses : schizophrénie, bipolarité – névroses : alcool dépendance, dépression)
- Les thérapeutiques et leurs surveillances
- La communication avec une personne atteinte de pathologies psychiatriques
- Agressivité : causes, signes, conduite à tenir

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test de connaissances
- Évaluation de satisfaction de la formation

Pré-requis :

Être confronté occasionnellement à la prise en soin de personnes présentant des pathologies psychiatriques

Méthodes et outils :

- Apport de connaissances
- Photo langage
- Retour d'expérience
- Analyse de situations à partir de films

Intervenant :

- IDE formateur ayant une expertise en psychiatrie

CALENDRIER

02-03/03/2026
Date limite d'inscription :
19/01/2026

05-06/11/2026
Date limite d'inscription :
21/09/2026

14 h (2 jours)

TARIF INDIVIDUEL : 300 €

12 personnes maximum

Acte transfusionnel en toute sécurité
(en e-learning)

PUBLIC CONCERNÉ :
IDE, IDE spécialisé, sage-femme

CONTEXTE

Un état des lieux des erreurs de receveurs de PSL (produit sanguin labile) par l'ANSM (Agence Nationale de Sécurité du Médicament et des produits de santé) indique que les étapes défaillantes de la chaine transfusionnelle sont nombreuses : au stade de la constitution du dossier transfusionnel, de la prescription, aux étapes de la délivrance, de réception dans le service de soins et enfin lors du contrôle ultime pré-transfusionnel au lit du malade.
Entre 2013 et 2019 (sur les 4 premiers mois de chaque année) :

- 21 FIG (Fiches de signalement d'incidents graves) pour erreurs de receveurs de PSL
- 9 FIG pour erreurs de patients destinataires du PSL
- 10 FIG pour erreurs de prescription de PSL
- 4 FIG pour erreurs de PSL délivrés

Ces erreurs sont évitables si les protocoles de transfusion sont respectés.

Depuis 2018, la carte SAFETY TEST ABO a été changée par l'AB TEST CARD. Cette dernière permet une confirmation de compatibilité transfusionnelle facile et rapide, avec plus de sécurité pour le patient et l'utilisateur. Cependant elle nécessite de comprendre ce nouveau dispositif et d'appliquer les recommandations d'utilisation.

OBJECTIFS

- Réactualiser ses connaissances concernant l'ensemble des étapes de bonnes pratiques de l'acte transfusionnel
- Réviser la pratique du contrôle ultime pré transfusionnel avec l'AB Test Card
- Transfuser une personne en toute sécurité
- Assurer la traçabilité de l'acte dans les bonnes pratiques

CONTENU

- Les préalables à la transfusion sanguine
- La réception du produit
- L'acte transfusionnel
- La surveillance de la transfusion sanguine

RECOMMANDATIONS

- Instruction du 16 novembre 2021 DGS/PP4/DHOS/PF2/2021/230 relative à la réalisation de l'acte transfusionnel
- Décision du 6 Novembre 2006 définissant les principes de bonnes pratiques prévues à l'article L. 1223-3 du code de la santé publique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

En distantiel :

- Réalisation du parcours sur la plateforme Moodle
- Post test de connaissances avec attestation de réussite à la transfusion sanguine si obtention de 80% de bonnes réponses
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

NB : En cas de non réussite à 80% à la transfusion sanguine, réouverture des droits pour les modules non validés

Pré-requis :

Savoir utiliser l'outil informatique et avoir une adresse mail, un ordinateur et une connexion internet

Méthodes et outils :

En distantiel

- Tutoriel de présentation de l'utilisation de la plateforme Moodle
- Réalisation du parcours sur la plateforme Moodle (vidéos sonorisées sur YouTube, activités interactives)

Intervenants :

- Coordonnateur du département de formation continue
- Ingénieur pédagogique
- Ingénieur TICE
- Assistant informatique

CALENDRIER

Du 12/01 au 12/03/2026
Date limite d'inscription : ***12/12/2025***

Du 02/02 au 02/04/2026
Date limite d'inscription : ***02/01/2026***

Du 07/04 au 07/06/2026
Date limite d'inscription : ***07/03/2026***

Du 09/03 au 09/05/2026
Date limite d'inscription : ***09/02/2026***

Du 07/09 au 07/11/2026
Date limite d'inscription :***07/08/2026***

Du 21/09 au 21/11/2026
Date limite d'inscription : ***21/08/2026***

Du 03/10 au 03/12/2026
Date limite d'inscription : ***03/09/2026***

3 h 30 (1/2 journée)

TARIF INDIVIDUEL :
60 €*

**10 € / activité / participant en cas de non validation*

Actualisation des compétences AS

PUBLIC CONCERNÉ : AS

CONTEXTE

Cette formation vise à permettre aux aides-soignants diplômés avant 2022 d'acquérir certains nouveaux gestes techniques. Les nouveaux référentiels de compétences et de formation introduisent un certain nombre d'actes de surveillance et de soins supplémentaires que l'aide-soignant peut désormais réaliser.
L'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant précise les actes réalisables par l'aide-soignante dans le module 3 : Evaluation de l'état clinique d'une personne.

- Mesure quantitative et qualitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé (mesure de la température, recueil de la saturation en oxygène, **recueil de glycémie par captation capillaire ou lecture instantanée**)

et dans le module 4 : mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne.

- Réalisation des soins liés aux dispositifs médicaux ou d'appareillage : **surveillance d'une personne sous moniteur, lavage oculaire, pose de suppositoire**)

OBJECTIFS

- Mesurer et analyser les nouveaux paramètres vitaux permettant d'apprécier l'état de santé de la personne
- Alerter en cas d'écart observé et tracer la donnée avec exactitude
- Mettre en œuvre les nouveaux soins personnalisés en situation aigüe en collaboration avec l'infirmier et en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle à partir de l'évaluation de la situation
- Evaluer la qualité du soin réalisé, identifier les éléments à réajuster
- Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle
- Repérer les situations à risque, en particulier la maltraitance, pour la personne, pour les intervenants ou pour les proches aidants et alerter
- Proposer des mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle et les évaluer

CONTENU

- **MODULE A :** Rechercher et analyser les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de son milieu de prise en soins.
- **MODULE B :** Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés en situation aiguë, évaluer et réajuster
- **MODULE C :** Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test de positionnement
- Evaluations sommatives et normatives : Etude de situations, et réalisation pratique (note supérieure ou égale à 10/20)
- Attestation d'acquisition des compétences ou attestation de suivi de la formation si les modules ne sont pas validés
- Evaluation de la satisfaction de la formation

Pré-requis :

Aides-soignants diplômés avant 2022

Méthodes et outils :

- Apports de connaissances théoriques et pratiques
- Travail de groupe
- Etude de situations & analyse
- Simulation

Intervenants :

- IDE formateur
- AS
- Cadre de Santé Formateur

CALENDRIER

06/03-08/04-05/05/2026
Date limite d'inscription :
22/01/2026

05/10- 23/11-08/12/2026
Date limite d'inscription :
21/08/2025

06/10-24/11-09/12/2026
Date limite d'inscription :
21/08/2025

Sur demande en intra-établissement

21 h
(3 jours)

TARIF INDIVIDUEL :
360 €

TARIF GROUPE :
3 500 €

12 personnes maximum

Approfondir la compréhension des troubles neurocognitifs

pour un accompagnement adapté

PUBLIC CONCERNÉ : AS, ASH, ASG, IDE confrontés aux troubles neurocognitifs des personnes âgées

CONTEXTE

Selon la Fondation Alzheimer : Après 75 ans, 2 personnes sur 3 vivant en institution et 1 personne sur 6 vivant à domicile ont des troubles cognitifs. 57 % des résidents d'EHPAD et 70 % des résidents d'USLD sont atteints de troubles cognitifs modérés à sévères. Les soignants sont amenés à retrouver ces personnes en service d'hospitalisation dans des problèmes de santé aigue. Prendre en soin ces personnes présentant des troubles neurocognitifs peut mettre en difficulté les équipes soignantes. Comment avoir une attitude adaptée à chaque personne ? Comment aborder l'agressivité de certaines personnes ? Quelle est la place de l'équipe pluridisciplinaire dans la prise en soin de certaines personnes? Autant de questions que se posent les soignants.

OBJECTIFS

- Reconnaître les troubles psycho-comportementaux chez une personne âgée
- Identifier les attitudes à adopter et à éviter face à une personne âgée présentant des troubles neurocognitifs
- Développer une communication et une relation adaptée avec les personnes présentant des troubles neurocognitifs
- Mettre en œuvre en équipe pluridisciplinaire des projets adaptés aux besoins de ces personnes

Pré-requis :

Être en contact avec des personnes présentant des troubles neurocognitifs

Méthodes et outils :

- Apport de connaissances théoriques
- Travail de groupe
- Analyse de pratique
- Situation de simulation ou film
- Analyse de situation concrète

Intervenants :

- Cadre de Santé Formateur
- Assistante de Soins en Gérontologie

CONTENU

- Les troubles neurocognitifs
- Difficultés de prise en soin des soignants et ressentis
- Les comportements adaptés face aux troubles neurocognitifs
- La démarche éthique pour une prise en soin bienveillante
- Retour d'expérience de prise en soin des participants

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

CALENDRIER

19/11 et 14/12/2026 | Date limite d'inscription : ***05/10/2026***

Sur demande en intra-établissement

14 h (2 jours)

TARIF INDIVIDUEL : 500 €

TARIF GROUPE : 3 750 €

12 personnes maximum

Assistant de soins en gérontologie

PUBLIC CONCERNÉ : Aides-soignants, aides médico-psychologiques (AMP)

CONTEXTE

Ce sont les difficultés rencontrées par le personnel paramédical, médical et par les familles face aux malades atteints de la maladie d'Alzheimer qui sont à l'origine en 2009 de la création de cette spécialisation professionnelle : "l'assistant de soin en gérontologie a pour mission d'intervenir auprès de personnes âgées dont les capacités cognitives sont altérées. Il doit assurer un accompagnement individualisé, des soins quotidiens d'hygiène et de confort, il doit œuvrer pour le maintien du malade dans un environnement adapté grâce à une stimulation sociale et cognitive constante afin de préserver au mieux ses capacités".

OBJECTIFS

- Participer à l'évaluation du degré de dépendance des personnes âgées
- Contribuer à l'évaluation des besoins des personnes âgées présentant des déficiences sensorielles, physiques, psychiques ou des troubles du comportement
- Participer à la surveillance, à la prévention des complications et au soutien de ces personnes et de leurs aidants
- Contribuer à restaurer ou préserver l'autonomie des personnes âgées
- Participer à la mise en œuvre du lien social et lutter contre la solitude et l'ennui
- Engager une réflexion éthique sur les interactions avec les équipes et les entourages familiaux

CONTENU

- Compréhension et interprétation des principaux paramètres liés à l'état de santé de la personne
- Élaboration et mise en œuvre du projet de vie individualisé dans le respect de la personne
- Aide et soutien des personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie
- Mise en place d'activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues
- Utilisation de techniques appropriées dans la réalisation des soins quotidiens

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Avoir une expérience dans la prise en soins de patient atteint de la maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées.

Méthodes et outils :

- Cours magistraux et travaux dirigés
- Analyse de la pratique
- Simulation
- Stage d'immersion
- Travaux intersession

Intervenants :

- Médecin
- Cadre de santé formateur
- Professionnels experts du secteur médico-social en santé et titulaires d'un D.U en gérontologie

CALENDRIER

01-02-03/04 ; 11-12-13/05 ; 10-11-12/06; 21-22-23/09 ; 12-13-14/10 ; 16-17-18/11 et 10-11/12/2026

Date limite d'inscription : ***16/02/2026***

VALIDATION DE LA FORMATION :
Attestation de suivi de formation délivrée par l'IFS de Blois. Réf. Législative : Arrêté du 23 juin 2010 relatif à la formation préparant à la fonction d'Assistant de Soins en Gérontologie.

140 h (20 jours)

TARIF INDIVIDUEL : 1 700 €

12 personnes maximum

Développement des compétences des ASH
dans la prise en soin des personnes âgées

PUBLIC CONCERNÉ : ASH travaillant en EHPAD, USLD ou SAAD

CONTEXTE

Cette formation a pour but d'apporter des connaissances indispensables à l'exercice professionnel dans les services de soins accueillant des personnes âgées. Dans le souci de développer la qualité des prises en soins, il est primordial que tous les professionnels exerçant auprès de patients ou de résidents, puissent développer et consolider leurs compétences.

OBJECTIFS

- Apporter des connaissances de base indispensables permettant aux ASH, sous la supervision d'un aide-soignant, de participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée en EHPAD, en SAAD et en USLD
- Aider la personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- Réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant des techniques appropriées

CONTENU

- Module 1 : Prendre soin de la personne âgées
- Module 2 : Répondre aux besoins de la personne âgée
- Module 3 : Protéger la personne âgée
- Module 4 : Aider à la réalisation des soins

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test de connaissances
- Suivi de progression individuel tout au long de la formation
- Quiz de connaissances en début et fin de formation

TRAVAIL INTER-SESSION

- Travail entre deux périodes de cours permettant l'acquisition :
  - du vocabulaire professionnel
  - des contenus des modules
- Exercices déposés sur une plateforme numérique

Attestation de suivi de la totalité de la formation de 70 h pour le suivi des 4 modules **et la réalisation de l'ensemble des activités intersessions.**

Arrêté du 12 avril 2021 Art 11
Dispense de sélection : suivi des 70h de formation et expérience auprès des personnes âgées de minimum 6 mois (admission directe en IFAS dans la limite de la capacité d'accueil autorisée de l'Institut).

Pré-requis :

Exercer directement auprès des personnes âgées
Avoir un ordinateur, une connexion internet et une adresse mail

Méthodes et outils :

- Cours magistraux
- Travaux dirigés
- Analyse de situation
- Simulation : jeux de rôle, simulateur de vieillissement
- Travail en e-learning
- Quizz de connaissances en début et fin de formation

Intervenants :

Cadre de santé formateur titulaire d'un DU en gérontologie
Infirmière formatrice
Professionnels du terrain (cadre, AS, ASG, psychologue…)

CALENDRIER

09 et 10/04/2026 ; 18 et 19/05/2026 ; 15 et 16/06/2026 ; 17 et 18/09/2026 ; 15 et 16/10/2026
Date limite d'inscription :
23/02/2026

70 h
(dont 14h en distanciel)

TARIF INDIVIDUEL :
1 500 €

12 personnes maximum

Du raisonnement clinique à la transmission ciblée

PUBLIC CONCERNÉ : AS - IDE - ASH soins

CONTEXTE

- Article R.4311.1 du Code de la Santé Publique :
  "L'exercice de la profession d'infirmier ou d'infirmière comporte l'analyse, l'organisation, la réalisation de soins infirmiers et leur évaluation, la contribution au recueil de données cliniques et épidémiologiques et la participation à des actions de prévention, de dépistage, de formation et d'éducation à la santé."
- Art R.4311-3 du CSP (29/08/2008) :
  "L'infirmier est chargé de la conception, de l'utilisation et de la gestion du dossier de soins infirmier" - "L'infirmier identifie les besoins de la personne, pose un diagnostic infirmier, formule des objectif de soins, met en œuvre les actions appropriées et les évalue."
- Code de déontologie des infirmières (Décret n°2016-1605) :
  "L'infirmier établi pour chaque patient un dossier de soins infirmier contenant les éléments pertinents et actualisés relatif à la prise en charge et au suivi."
- Le nouveau référentiel d'activités aide-soignant donne une définition du métier et les missions associées.
  En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant ; dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.
- Collaborer au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences.
- Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel.

OBJECTIFS

- Identifier les concepts de la démarche clinique
- Intégrer les outils du jugement clinique (Modèle Trifocal et CDAR)
- Expérimenter la démarche clinique autour de cas cliniques
- Rédiger des transmissions ciblées dans le dossier patient

CONTENU

- La réglementation et les recommandations du dossier patient
- La démarche qualité et les transmissions infirmières
- La démarche clinique : approche conceptuelle et déclinaison opérationnelle
- Mise en situation des participants autour de cas cliniques tests
- Mise en situation des participants autour de cas cliniques réels
- Évaluation de la prise en soins du patient

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Apports collectifs
- Analyse de situation
- Exercices de simulation

Intervenant :

- Cadre de santé formateur

CALENDRIER

18-19/05/2026
Date limite d'inscription :
03/04/2026

05-06/11/2026
Date limite d'inscription :
02/10/2026

Sur demande en intra-établissement

14 h (2 jours)

TARIF INDIVIDUEL : 300 €

TARIF GROUPE : 2 250 €

12 personnes maximum

Évaluer le risque suicidaire à l'hôpital (en e-learning)

PUBLIC CONCERNÉ : Médecin, IDE, AS

CONTEXTE

La formation en prévention du suicide est essentielle pour repérer les personnes à risque et pour leur proposer le plus rapidement possible une prise en soin adaptée. Le suicide même s'il reste rare à l'Hôpital peut avoir une issue fatale et surtout pourrait être évitée. En effet la souffrance psychique et ou physique engendrées par la maladie elle-même ou ses conséquences, par l'hospitalisation peuvent conduire au suicide et pas uniquement en service de psychiatrie. Cette formation consiste à sensibiliser les professionnels de santé à l'utilisation de l'échelle d'évaluation du risque suicidaire nommée RUD (Risque – Urgence – Dangerosité).

OBJECTIFS

- Indiquer les critères d'alerte d'un risque suicidaire
- Identifier les éléments de la grille RUD (Risque – Urgence – Dangerosité)
- Utiliser la grille RUD
- Analyser le risque suicidaire à l'aide de la grille RUD
- Déterminer les ressources à mobiliser

CONTENU

- Le vocabulaire médical
- Epidémiologie
- Facteurs de risque
- Intérêt de l'échelle RUD
- Les composantes de l'échelle RUD
- L'analyse des résultats
- L'entretien du risque suicidaire
- Le rôle de l'équipe de psychiatrie de liaison dans la prise en charge du risque

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Test de connaissances avec attestation de réussite à l'évaluation du risque suicidaire si obtention de 80% de bonnes réponses.
- NB : **En cas de non réussite à 80%,** réouverture des droits pour valider la formation
- Questionnaire de satisfaction de la fin de formation

Pré-requis : savoir utiliser l'outil informatique, avoir une adresse mail, un ordinateur et une connexion internet

Modalités et délais d'accès :

Retourner la fiche d'inscription dûment complétée à l'IFSI IFAS IFA, avant la date limite d'inscription, selon le calendrier établi

Méthodes et outils :

En distanciel

- Tutoriel de présentation de l'utilisation de la plateforme Moodle
- Réalisation du parcours sur la plateforme Moodle (vidéos sonorisées sur YouTube, podcasts, activités interactives)

Intervenants :

- Ingénieur Multimédia – Ingénieur TICE – Assistant informatique

CALENDRIER

Du 12/01 au 12/03/2026
Date limite d'inscription : ***12/12/2025***
Du 02/02 au 02/04/2026
Date limite d'inscription : ***02/01/2026***
Du 09/03 au 09/05/2026
Date limite d'inscription : ***09/02/2026***
Du 07/04 au 07/06/2026
Date limite d'inscription : ***07/03/2026***
Du 07/09 au 07/11/2026
Date limite d'inscription : ***07/08/2026***
Du 21/09 au 21/11/2026
Date limite d'inscription : ***21/08/2026***
Du 03/10 au 03/12/2026
Date limite d'inscription : ***03/09/2026***

3 h (sur 2 mois)

TARIF INDIVIDUEL : 50 €*

**10 € / activité / participant en cas de non validation*

L'annonce de la bonne ou de la mauvaise nouvelle

PUBLIC CONCERNÉ : Médecin, interne, externe ; cadre de santé infirmier(e)s, sage-femme

CONTEXTE

L'annonce est un temps essentiel de la prise en soins d'un patient. Plus le patient et sa famille s'approprient le diagnostic, meilleure sera leur capacité à faire des choix de vie. La compliance du patient aux soins et aux traitements qui lui sont proposés et ajustés en fonction de ses demandes, s'inscrit dans ce processus de réorganisation de sa vie.
De même, il est primordial d'informer le patient des évènements indésirables, dans le souci d'améliorer la qualité de sa prise en soins. Enfin, recevoir une bonne nouvelle n'est pas anodin, ce type d'annonce mérite également que les professionnels s'y intéressent.

OBJECTIFS

- Développer les bonnes pratiques liées à une annonce
- Prévenir les risques potentiels liés à l'annonce pour le patient et ses proches

CONTENU

- Approche philosophique, éthique, déontologique
- Les différents temps d'annonce
- Les enjeux de l'annonce sur le plan individuel, familial, social et économique
- Vision globale des conséquences d'une annonce
- Délimitation des champs de compétence
- Simulation d'annonce de bonne et de mauvaises nouvelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Simulation avec débriefing (selon la technique du "good judgment")
- Apport de connaissances théoriques et pratiques
- Analyse de pratiques collectives

Intervenants :

- Cadre de santé formateur ou infirmier formateur
- Psychologue

CALENDRIER

04/06/2026
Date limite d'inscription :
20/04/2026

07/12/2026
Date limite d'inscription :
26/10/2026

Sur demande en intra-établissement

7 h
(1 jour)

TARIF INDIVIDUEL :
260 €

TARIF GROUPE :
1 950 €

12 personnes maximum

La prévention des escarres

PUBLIC CONCERNÉ : IDE, aides-soignants, auxiliaires de vie, agents de soins, agents des services hospitaliers

CONTEXTE

La prévention de l'altération de l'état cutané est primordiale dans la prise en soins des patients et des personnes âgées hospitalisés en institution ou au domicile. Elle nécessite la connaissance des facteurs de risque, des moyens de prévention et la maîtrise des outils d'évaluation.

OBJECTIFS

- Améliorer sa pratique professionnelle
- Réactualiser ses connaissances sur la pratique de prévention des escarres selon les recommandations
- Adopter une prise en soins adaptée au sein d'une équipe professionnelle en uniformisant les pratiques
- Connaître les outils d'évaluation
- Identifier les facteurs de risque d'apparition des escarres

CONTENU

- Définition des stades des escarres
- Les facteurs de risques
- L'évaluation du risque d'escarre
- Les mesures de prévention
- Le matériel d'aide à la prévention des escarres

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Echanges sur les pratiques professionnelles
- Apports de connaissances théoriques et pratiques

Intervenants :

- Infirmier
- Cadre de santé formateur titulaires d'un DU Plaies et Cicatrisation

CALENDRIER

03/03/2026
Date limite d'inscription :
20/01/2026

02/10/2026
Date limite d'inscription :
19/08/2026

Sur demande en intra-établissement

7 h (1 jour)

TARIF INDIVIDUEL : 200 €

12 personnes maximum

Mieux soigner par l'écoute des émotions

PUBLIC CONCERNÉ : IDE - AS

CONTEXTE

Cette formation vise à développer, chez les IDE et les AS, la compréhension de l'influence des émotions sur le comportement des soignants et des patients pour mieux soigner.

OBJECTIFS

- Repérer les émotions fondamentales dans la relation
- Identifier l'émotion véhiculée dans le discours du patient
- Reformuler les émotions repérées dans le discours
- Communiquer avec l'écoute bienveillante

CONTENU

- Présentation des émotions fondamentales
- Repérer les signes du langage non verbal
- Communication verbale dans une démarche bienveillante

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Travaux en groupe restreint
- Exploitation des situations de soins issues de la pratique soignante
- Jeux de rôle

Intervenant :

- Cadre de santé formateur

CALENDRIER

08/06/2026
Date limite d'inscription :
17/04/2026

03/11/2026
Date limite d'inscription :
21/09/2026

Sur demande en intra-établissement

7 h (1 jour)

TARIF INDIVIDUEL : 200 €

TARIF GROUPE : 1 500 €

12 personnes maximum

Parcours d'accompagnement au projet professionnel AS

PUBLIC CONCERNÉ : Futurs candidats aux épreuves de sélection AS

CONTEXTE

En 2021, le référentiel de formation a évolué et depuis 2020 les modalités d'accès à la formation aide-soignante ont changé. Le concours a été remplacé par des épreuves de sélection : constitution d'un dossier et entretien.

- Le dossier : doit comprendre un curriculum vitae, une lettre de motivation, la rédaction du projet professionnel du candidat et d'autres pièces justificatives
- L'entretien : d'une durée de 15 à 20 min permet d'apprécier les qualités humaines, relationnelles du candidat et la clarté de son projet professionnel

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances spécifiques pour l'épreuve de sélection AS
- Organiser et synthétiser ses idées
- Valoriser son parcours personnel et/ou professionnel
- Affiner sa lettre de motivation et son projet professionnel
- Optimiser ses chances de réussite par la gestion du stress
- Construire et communiquer sa motivation personnelle

CONTENU

- Les attendus des épreuves de sélection
- Connaissance du métier et des orientations de la formation
- Les attendus d'un projet professionnel ou de la rédaction d'une situation professionnelle vécue
- Connaissance de soi : atouts et freins pour exercer le métier ou suivre la formation
- Construction de sa lettre de motivation
- Préparation à l'oral avec mise en situation individuelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation individuelle de la production des participants
- Évaluation individuelle de la simulation d'entretien oral
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

- Avoir un projet d'inscription aux épreuves de sélection AS
- Avoir rédigé avant la formation, de manière manuscrite : une lettre de motivation (1 page) et son projet professionnel ou la rédaction d'une situation professionnelle vécue

Méthodes et outils :

- Apports de connaissances
- Analyse du projet de formation
- Mise en situation d'entretien et débriefing avec le groupe
- Travail intersession

Intervenants :

- Cadre de santé Formateur
- Psychologue

CALENDRIER

11/04 et 23/05/2026
Date limite d'inscription :
20/03/2026

26/09 et 02/10/2026
Date limite d'inscription :
04/09/2026

Sur demande en intra-établissement

14 h (2 jours)

TARIF INDIVIDUEL : 350 €

12 personnes maximum

Parcours d'accompagnement au projet professionnel IDE

PUBLIC CONCERNÉ : Futurs candidats aux épreuves de sélection IDE (justifiant d'au moins 3 ans de cotisation sociale)

CONTEXTE

Depuis l'arrêté du 13 décembre 2018 relatif au Diplôme d'État, les modalités d'accès à la formation infirmière ont changé. Le concours a été remplacé par des épreuves de sélection : constitution d'un dossier et entretien ainsi que des épreuves de français et de mathématiques.

- Le dossier : doit comprendre un curriculum vitae, une lettre de motivation, le récapitulatif des formations suivies (bénéfices acquis en termes de connaissances, compétences et transposition dans le métier)
- L'entretien : d'une durée de 15 à 20 min permet d'apprécier les qualités humaines, relationnelles du candidat et la clarté de son projet professionnel

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances spécifiques sur la profession, la formation et les épreuves de sélection IDE
- Consolider les bases en mathématiques
- Organiser et synthétiser ses idées
- Améliorer ses capacités de compréhension d'un texte, d'argumentation, d'orthographe, de syntaxe
- Valoriser son parcours personnel et/ou professionnel
- Construire et communiquer sa motivation personnelle

CONTENU

- **Module 1 : Connaissances sur le métier, la formation, les épreuves de sélection ; constituer son dossier de candidature 1 jour**
  - Connaissances sur la profession
  - Le contenu de la formation
  - Les attendus des épreuves de sélection
- **Module 2 : Renforcer ses compétences en mathématiques et français 2 jours**
  - Rappel sur les règles fondamentales en orthographe, grammaires et rédaction
  - Rappel en mathématiques : les opérations de calcul (addition, soustraction, multiplication, division), Les calculs de pourcentage, Les conversions (unité de longueur, masse, surface et volume) les problèmes sur les distances et le temps
- **Module 3 : Developer ses capacités d'expression orale et de valorisation de son parcours et son projet professionnel**
  - Connaissances de soi : atouts et freins pour exercer le métier ou suivre la formation
  - Capacités d'expression orale, de valorisation de son parcours et d'échange avec le jury.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation individuelle en mathématiques et en rédaction
- Pré et post test de connaissances
- Evaluation individuelle de la simulation d'entretien oral
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

- Avoir un projet d'inscription aux épreuves de sélection IDE
- Avoir rédigé avant la formation : une lettre de motivation, CV et récapitulatif des formations suivies

Méthodes et outils :

- Les apports théoriques
- Analyse des points forts et axe d'amélioration
- Mise en situation d'entretien et débriefing avec le groupe
- Analyse de texte
- Exercices de calcul

Intervenants :

- Cadre de santé formateur
- Psychologue
- Professeur de français et de mathématiques

CALENDRIER

Module 1 : 28/11/2026
Module 2 : Nous consulter
Module 3 : 12/12/2026
Date limite d'inscription : ***18/09/2026***

Sur demande en intra-établissement

28h (4 jours)

Module 1 : 175 €
Module 2 : 175 €
Module 3 : 290 €
Parcours complet : 400 €

12 personnes maximum

Plaies et cicatrisation

PUBLIC CONCERNÉ : IDE en établissement de santé sanitaire, médico-social et libéral

CONTEXTE

Le rôle de l'IDE dans la prise en soins des patients porteurs de plaies chroniques est primordial.
L'évaluation et le suivi de la plaie permettent à l'IDE d'adapter le traitement afin de favoriser le processus de cicatrisation dans les meilleures conditions. L'IDE participe également à l'éducation du patient afin de procurer à ce dernier une meilleure qualité de vie.

OBJECTIFS

- Réactualiser les connaissances sur la prise en charge des plaies chroniques
- Analyser sa pratique professionnelle au regard des recommandations des bonnes pratiques
- Reconnaître les différents types de plaies chroniques
- Savoir évaluer une plaie et dépister les facteurs favorisant le retard de cicatrisation
- Connaître les techniques de détersion d'une plaie
- Mettre en place une stratégie thérapeutique adaptée pour améliorer la qualité de vie du patient

CONTENU

- Les lésions cutanées et la cicatrisation
  - Rappels sur la peau
  - Les lésions cutanées : plaies aigues et chroniques
  - La cicatrisation : les différentes phases, facteurs influençant la cicatrisation, anomalies de la cicatrisation
- L'évaluation de la plaie : de sa gravité à l'évaluation de la dimension, exsudats, lit de la plaie, douleur, odeur
- Les différentes détersions
- Les escarres : stades, localisation, facteurs de risque, stratégie préventive
- Les ulcères de jambe : caractéristiques de l'ulcère veineux, artériel, mixte
- Le traitement des plaies : - Les classes de pansements
  - Aspect législatif
  - La douleur induite par les soins

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Apports de connaissances théoriques et pratiques
- Démonstration pour les soins d'ulcère

Intervenants :

- Infirmier et cadre de santé formateur titulaires d'un D.U. Plaies et Cicatrisation

CALENDRIER

26-27/05/2026
Date limite d'inscription :
23/03/2026

23-24/11/2026
Date limite d'inscription :
09/10/2026

Sur demande en intra-établissement

14 h (2 jours)

TARIF INDIVIDUEL : 400 €

12 personnes maximum

Professionnel de proximité :
comment accompagner l'étudiant ou l'élève en stage dans l'acquisition des compétences ?

PUBLIC CONCERNÉ : Infirmiers, aides-soignants, AES, AMP ou ambulanciers

CONTEXTE

Cette formation vise à former les professionnels de proximité accompagnant au quotidien les élèves ou étudiants au cours du stage, en lien avec les référentiels de compétences.

OBJECTIFS

- Organiser les activités d'apprentissage de l'apprenant en lien avec les éléments du référentiel de compétences
- Questionner, expliquer, montrer, mener des activités en duo et laisser progressivement l'apprenant mener des activités en autonomie
- Guider, indiquer ce qui est conforme aux bonnes pratiques et ce qui doit être amélioré
- Contribuer au suivi de l'apprenant par des contacts réguliers avec le tuteur

CONTENU

- Le référentiel de formation
- Les représentations du référentiel de formation
- Concepts pédagogiques en formation d'adulte
- Rôle des différents acteurs du suivi en stage en lien avec le référentiel
- Outils d'évaluation des compétences, utilisation du portfolio

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Apports de connaissances théoriques et pratiques

Intervenant :

- IDE Formateur ou cadre de santé formateur

CALENDRIER

AS

02/03/2026
Date limite d'inscription :
19/01/2026

09/10/2026
Date limite d'inscription :
26/08/2026

IDE

02/04/2026
Date limite d'inscription :
16/02/2026

08/10/2026
Date limite d'inscription :
27/08/2026

Sur demande en intra-établissement

7 h (1 jour)

TARIF INDIVIDUEL : 200 €

TARIF GROUPE : 1 500 €

12 personnes maximum

Soins aux patients porteurs d'un Cathéter à Chambre Implantable

PUBLIC CONCERNÉ : IDE

CONTEXTE

Perfuser dans une chambre implantable peut générer des craintes quant à la réalisation. Cette formation aborde les aspects éthiques et déontologiques quant à l'utilisation de du Cathéter à Chambre Implantable (CCI), ainsi que les savoir-faire procéduraux pour permettre le développement des compétences professionnelles.

OBJECTIFS

- Faciliter la prise en soins de personnes porteuses de CCI en toutes circonstances : urgences, services conventionnels, domicile, lieux de vie…
- Améliorer les performances des IDE en développant leurs savoirs (théoriques, savoir-faire, savoirs procéduraux)
- Professionnaliser la manipulation et l'utilisation des produits cytotoxiques dans le cadre du CCI
- Optimiser l'encadrement des futurs professionnels
- Utiliser les procédures et les outils de la qualité et sécurité des soins et de la traçabilité

CONTENU

- Les bonnes pratiques
- Indications, complications et risques liés au CCI et à son utilisation
- La surveillance, prélèvements sanguins dont les hémocultures, injections, pose de chimiothérapie, pose de transfusion, d'alimentation parentérale et injection de produit de contraste dans le cadre de la radiologie
- La gestion d'une extravasation de produit

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Simulation
- Analyse de la pratique
- Apports de connaissances théoriques et pratiques

Intervenant :

- IDE experte dans le domaine

CALENDRIER

22/05/2026
Date limite d'inscription :
08/04/2026

27/11/2026
Date limite d'inscription :
12/10/2026

7 h
(1 jour)

TARIF INDIVIDUEL :
250 €

12 personnes maximum

Soins aux patients porteurs d'un dispositif Picc Line

PUBLIC CONCERNÉ : IDE

CONTEXTE

L'aspect réglementaire et déontologique quant à l'utilisation de Picc Line n'est pas sans questionner les professionnels. Cette formation leur permettra de renforcer leurs connaissances et compétences nécessaires à l'utilisation de Picc Line, ainsi que de prendre en soins des patients en établissement de santé ou à leur domicile.

OBJECTIFS

- Faciliter la prise en soins de personnes porteuses de Picc Line en toutes circonstances : urgences, services conventionnels, domicile, lieux de vie…
- Améliorer les performances des IDE en développant leurs savoirs théoriques, savoir-faire et savoirs procéduraux
- Professionnaliser l'utilisation du Picc Line
- Optimiser l'encadrement des futurs professionnels
- Utiliser les procédures et les outils de la qualité et sécurité des soins et de la traçabilité

CONTENU

- Connaissances théoriques relatives au dispositif Picc Line
- Réalisation des soins auprès de personnes porteuses d'un Picc Line (surveillance, prélèvements sanguins dont les hémocultures, injections, pose de transfusion, d'alimentation parentérale et ablation du dispositif)
- Analyse de sa pratique professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Simulation
- Analyse de la pratique
- Apports de connaissances théoriques et pratiques

Intervenants :

- Cadre de santé formateur
- IDE expertes

CALENDRIER

21/05/2026
Date limite d'inscription :
09/04/2026

26/11/2026
Date limite d'inscription :
13/10/2026

7 h (1 jour)

TARIF INDIVIDUEL : 300 €

12 personnes maximum

Soins aux patients porteurs de pompe PCA

PUBLIC CONCERNÉ : IDE

CONTEXTE

La PCA (Patient Controlled Analgésia ou analgésie autocontrôlée par le patient) est un système d'administration de morphine qui permet au patient de recevoir un débit continu de morphine.
Si la Pompe à PCA permet d'optimiser la prise en charge de la douleur des patients, la méconnaissance du système et du matériel ainsi que les « craintes » liées à l'utilisation de ces dispositifs médicaux peuvent être un frein à son utilisation.

OBJECTIFS

- Acquérir les bonnes pratiques de la préparation, programmation de la PCA afin de sécuriser l'utilisation de la PCA
- Optimiser la prise en soin d'un patient douloureux et l'utilisation de la PCA
- Améliorer la surveillance d'un patient sous PCA

CONTENU

- Connaissances pharmacologiques : morphine et prescription en post opératoire, en cas de douleur rebelle, en cancérologie, en pédiatrie et en soins palliatifs
- Réactualisation sur l'évaluation de la douleur
- Indications, complications, risques liés à l'utilisation de la PCA
- La mise en œuvre de la PCA

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quizz de connaissances en début et en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Travail sur les représentations des pratiques
- Apports de connaissances théoriques et pratiques
- Simulation procédurale
- Chambre des erreurs

Intervenant :

- Médecin, pharmacie, IDE en service de soins palliatifs, IADE

CALENDRIER

Nous consulter

7 h (1 jour)

TARIF INDIVIDUEL : 175 €

12 personnes maximum

Soins aux patients trachéotomisés

PUBLIC CONCERNÉ : IDE étant amené à pratiquer des soins à des patients trachéotomisés

CONTEXTE

Ce soin peu fréquent dans les unités conventionnelles peut entraîner des craintes quant à la réalisation des soins de canule.
Il est aujourd'hui indispensable que tous les professionnels puissent prendre soin des patients trachéotomisés, ceci afin de faciliter le parcours patient.

OBJECTIFS

- Faciliter la prise en soins de personnes trachéotomisées dans les unités conventionnelles
- Construire le parcours patient post trachéotomie
- Améliorer les performances des IDE en développant leurs savoirs (théoriques, savoir-faire, savoirs procéduraux)
- Professionnaliser la réalisation du soin de canule et de l'aspiration endo-trachéale
- Optimiser l'encadrement des futurs professionnels

CONTENU

- Les connaissances inhérentes à la pratique d'aspiration endo-trachéale (anatomie-physiologie, indications, surveillance, alerte, risques…)
- La réalisation des soins auprès de personnes trachéotomisées (surveillance, aspiration, changement et pansement de canule, humidification, techniques de phonation, entretien du matériel…)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Pré-requis :

Aucun

Méthodes et outils :

- Simulation
- Travail sur les représentations
- Apport de connaissances théoriques et pratiques

Intervenants :

- Cadre de santé formateur
- IDE experte
- Médecin

CALENDRIER

Nous consulter

7 h (1 jour)

TARIF INDIVIDUEL : 250 €

12 personnes maximum

Tutorat par les professionnels de santé dans le parcours de stage

PUBLIC CONCERNÉ : Professionnels de santé se destinant à la fonction de tuteur

- IDE, ergothérapeute, pédicure, podologue, manipulateur d'électroradiologie médicale, technicien supérieur en imagerie médicale, et radiologie thérapeutique, masseur kinésithérapeute, diététicienne
- + AS – Auxiliaire de puériculture

CONTEXTE

Cette formation vise à professionnaliser la fonction tutorale, en lien avec les référentiels de compétence. L'instruction N° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs précise les attendus de la formation.

OBJECTIFS

- Assurer un accompagnement des stagiaires et évaluer leur progression dans leur processus de professionnalisation
- Amener le stagiaire à développer sa posture réflexive
- Repérer le contexte dans lequel s'inscrit l'activité du tuteur

CONTENU

- Les critères d'un stage qualifiant
- La compétence et son évaluation
- Le rôle du tuteur et sa posture spécifique
- Les quatre compétences du tuteur
- Les concepts d'accompagnement et d'encadrement
- Les conditions favorisant l'apprentissage
- L'évaluation de la progression du stagiaire et les axes d'amélioration

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Auto-évaluation de la progression de la fonction tutorale
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

CALENDRIER

26/03/2026 ; 12/04/2026 ; 20/05/2026 et 15/06/2026
Date limite d'inscription : ***12/02/2026***

22/09/2026 ; 13/10/2026 ; 17/11/2026 et 15/12/2026
Date limite d'inscription : ***26/08/2026***

Pré-requis :

Expérience d'encadrement/ accompagnement de stagiaires.
Connaissances des compétences de son métier
Avoir un ordinateur, une connexion internet et une adresse mail

Méthodes et outils :

- Apports de connaissance théoriques et pratiques
- Jeux de rôle
- Photo langage
- Analyse de pratique
- Travail intersession

Intervenants :

- IDE formatrice ou cadre de santé formateur
- Tuteur de stage

Sur demande en intra-établissement

28 h (4 jours)

TARIF INDIVIDUEL : 700 €

TARIF GROUPE : 5 250 €

12 personnes maximum

FORMATION CONTINUE

☐ CESU 41 ☐ Formation continue du CHSVB ☐ IFSI-IFAS

Fiche d'inscription

*Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro **2441P001341***

A retourner complétée avant la date de clôture d'inscription à l'organisme correspondant :

Par courrier : Secrétariat - Mail Pierre Charlot - 41016 BLOIS CEDEX
Par Email : CESU 41 : cesu41@ch-blois.fr
Formation continue CH de Blois : departement.fcr41@ch-blois.fr
IFSI-IFAS : ifsi.fc@ch-blois.fr

Formation

Intitulé de la formation : .....
(Indiquez le nom complet de la formation à laquelle vous souhaitez vous inscrire)

Date(s) : .....

Participant

Nom : ..... Nom de jeune fille : .....

Prénom : ..... Date/Lieu de naissance : .....

Adresse : .....

Code postal et ville : .....

Téléphone(s) : .....

Email : .....

Vos attentes / besoins / objectifs visés vis-à-vis de la formation : .....

.....

Êtes-vous en situation de handicap : ☐ Oui ☐ Non

Avez-vous besoin d'aménagements spécifiques ? ☐ Oui ☐ Non

Si oui, précisez vos besoins spécifiques (fournir un justificatif) : .....

.....

Vous pouvez prendre contact avec le référent handicap : **referenthandicap@ch-blois.fr • departement.fcr41@ch-blois.fr**

Situation professionnelle

Salarié(e) : ☐ Oui ☐ Non ***Si oui, coordonnées exactes de l'employeur :*** .....

Etablissement : ..... N° de SIRET : .....

Service : ..... Fonction : .....

Adresse complète : .....

Téléphone : ..... Fax : .....

Prise en charge des frais d'inscription et règlement

☐ Par le participant *(à titre individuel)* ☐ Par le service de formation continue *(Indiquez le contact ci-dessous)*

Nom du Responsable formation : .....

Téléphone : ..... Email : .....

Montant des frais d'inscription : .....

Fait à : .....

Le : _____/_____/_____

Signature et cachet de l'établissement (obligatoire) :

CADRE RÉSERVÉ À L'ADMINISTRATION :

Dossier complet / prérequis vérifiés : ☐ Reçu le :
Réponse : ☐ Réalisée le :
Conventionnement : ☐ Réalisé le :
Transmission finances : ☐ Réalisée le :

Nos prestations sont non assujetties à la TVA.

ORGANISME	INTITULÉ DE LA FORMATION	TARIFS 2026		NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE JOURS	N° DE PAGE
		TARIF individuel	TARIF groupe			
CESU 41	**AFGSU 1**	240 €		14 h	2 jours	9
CESU 41	**AFGSU 2**	400 €		21 h	3 jours	10
CESU 41	**AFGSU en situation exceptionnelle : décontamination hospitalière approfondie - annexe 8**	180 €	Nous consulter	7 h	1 jour	11
CESU 41	**AFGSU en situation exceptionnelle : stratégie médicale de damage control - annexe 5**	180 €		7 h	1 jour	12
CESU 41	**AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle : prise en charge d'un afflux de victimes non contaminés en établissement de santé - annexe 4**	90 €	990 €	3h30	1/2 journée	13
CESU 41	**AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle : décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs nucléaire, radiologique, chimique - annexe 7**	180 €	Nous consulter	7 h	1 jour	14
CESU 41	**Infirmier Organisation de l'Accueil**	690 €		28 h	4 jours	15
CESU 41	**L'abord vasculaire intra-osseux**	60 €		2h		16
CESU 41	**Les urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles**	90 €	990 €	3h30	1/2 journée	17
CESU 41	**L'urgence vitale en service de soins (emploi du chariot d'urgence et du défibrilateur)**	230 €		7 h	1 jour	18
CESU 41	**Soins d'urgence en établissements médicaux sociaux**	125 €	Nous consulter	7 h	1 jour	19
CESU 41	**Recyclage AFGSU 1**	145 €		7 h	1 jour	20
CESU 41	**Recyclage AFGSU 2**	145 €		7 h	1 jour	21
CESU 41	**Gestion des situations de crise autour de l'arrêt cardiaque par la simulation médicale**	230 €		7 h	1 jour	22

Nos prestations sont non assujetties à la TVA.

ORGANISME	INTITULÉ DE LA FORMATION	TARIFS 2026 TARIF individuel	TARIF groupe	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE JOURS	N° DE PAGE
CHSVB	**Initiation à l'art thérapie**	700 €	5 250 €	21 h	3 jours	23
CHSVB	**Initiation à l'hypnose et l'autohypnose**	450 €	3 375 €	14 h	2 jours	24
CHSVB	**Initiation à la méditation**	750 €	5 625 €	28h	4 jours	25
CHSVB	**La crise suicidaire : prévenir et prendre en charge**	600 €	4 500 €	14 h	2 jours	26
CHSVB	**Manutention Manuelle des Malades (intégrant notamment des notions d'activitation pour personnes âgées)**	500 €	3 750 €	28 h	4 jours	27
CHSVB	**Précautions standard et protections renforcées en cas d'épidémie en EHPAD**	70 €	525 €	2h30 (14h30-17h00)		28
CHSVB	**Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM)**	280 €	2 300 €	14 h	2 jours	29
CHSVB	**Prévention des Troubles Musculo-Squelettiques**	250 €	1 875 €	7 h	1 jour	30
CHSVB	**Se mettre à la place de la personne âgée pour une prise en soin bientraitante**	200 €	1 500 €	7 h	1 jour	31
CHSVB	**Troubles de la déglutition**	200 €	1 500 €	7 h	1 jour	32
IFSI	**Accompagnement à la VAE Aide-soignante**	800 €		33 h	14 jours	33
IFSI	**Accompagnement des patients atteints de pathologies psychiatriques en soins généraux**	300 €		14 h	2 jours	34
IFSI	**Acte transfusionnel en toute sécurité (en e-learning)**	60 € ***		3h30	1/2 journée	35
IFSI	**Actualisation des compétences AS**	360€	3 500 €	21h	3 jours	36
IFSI	**Approndir la compréhension des troubles neurocognitifs pour un accompagnement adapté**	500 €	3 750 €	14 h	2 jours	37
IFSI	**Assistant de soins en gérontologie**	1 700 €		140 h	20 jours	38

Nos prestations sont non assujetties à la TVA.

ORGANISME	INTITULÉ DE LA FORMATION	TARIFS 2026 TARIF individuel	TARIF groupe	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE DE JOURS	N° DE PAGE
IFSI	**Développement des compétences ASH dans la prise en soin des personnes âgées**	1 500 €		70 h (14h distanciel)	10 jours dont 2 jours en distanciel	39
IFSI	**Du raisonnement clinique à la transmission ciblée**	300 €	2 250 €	14 h	2 jours	40
IFSI	**Évaluer le risque suicidaire à l'hôpital (en e-learning)**	50 €***		3 h	sur 2 mois	41
IFSI	**L'annonce de la bonne ou de la mauvaise nouvelle**	260 €	1 950 €	7 h	1 jour	42
IFSI	**La prévention des escarres**	200 €		7 h	1 jour	43
IFSI	**Mieux soigner par l'écoute des émotions**	200 €	1 500 €	7 h	1 jour	44
IFSI	**Parcours d'accompagnement au projet professionnel AS**	350 €		14 h	2 jours	45
IFSI	**Parcours d'accompagnement au projet professionnel IDE**	Module 1 et 2 : 175€ Module 3 : 175€ Parcours complet : 400€		28h	4 jours	46
IFSI	**Plaies et cicatrisation**	400 €	3 000 €	14 h	2 jours	47
IFSI	**Professionnel de proximité : comment accompagner l'étudiant ou l'élève en stage dans l'acquisition des compétences ?**	200 €	1 500 €	7 h	1 jour	48
IFSI	**Soins aux patients porteurs d'un Cathéter à Chambre Implantable**	250 €		7 h	1 jour	49
IFSI	**Soins aux patients porteurs d'un dispositif Picc Line**	300 €		7 h	1 jour	50
IFSI	**Soins aux patients porteurs de pompe PCA**	175 €		7 h	1 jour	51
IFSI	**Soins aux patients trachéotomisés**	250 €		7 h	1 jour	52
IFSI	**Tutorat par les professionnels de santé dans le parcours de stage**	700 €	5 250 €	28 h	4 jours	53

* prise en charge institutionnelle
** prise en charge individuelle
*** 10 € / activité / participant en cas de non validation

NOTES

Formations CONTINUES 2026

CHB Centre Hospitalier Simone Veil de Blois

Mail Pierre Charlot • 41016 Blois CEDEX

Renseignements et inscriptions :
Tél. : **02 54 55 67 42**
Mail : **departement.fcr41@ch-blois.fr**
Site internet : **https://ch-blois.com/chb-formation-continue/**

IFSI-IFAS du Centre Hospitalier de Blois

Mail Pierre Charlot • 41016 Blois CEDEX

Renseignements et inscriptions :
Tél. : **02 54 55 64 08**
Mail : **ifsi.fc@ch-blois.fr**
Site internet : **https://ifsi.ch-blois.com/**

CESU 41 du Centre Hospitalier de Blois

Mail Pierre Charlot • 41016 Blois CEDEX

Renseignements et inscriptions :
Tél. : **02 54 78 51 70**
Mail : **cesu41@ch-blois.fr**
Site internet : **https://ch-blois.com/cesu-41/**

Numéro de déclaration d'activité de nos organismes : N°2441P001341

L'ensemble de nos organismes de formation sont certifiées Qualiopi sous le n°2020/88564.4

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS À NOS FORMATIONS :
Retourner la fiche d'inscription dûment complétée à l'organisme concerné, avant la date limite d'inscription, selon le calendrier établi du programme.

Création : © JTS conseils • 02 47 41 05 55 • www.jtsconseils.com • Le support est imprimé dans un atelier certifié IMPRIM'VERT®