

## ACTIONS INCLUSIVES « L'ACCES DE TOUT A TOUS »<sup>1</sup>

### Nos ENGAGEMENTS 2023 /24

**Ces actions sont la déclinaison opérationnelle de la politique générale de handicap pour le Centre Hospitalier Simone Veil de Blois**

#### 1. La détection par l'équipe du Centre Hospitalier de Blois à plusieurs niveaux

- Lors de l'inscription en formation (identification dans le dossier d'inscription)
- Lors de l'entrée en formation
- Lors du suivi pédagogique

#### 2. L'accompagnement pour tous

- **Dans les locaux du Centre Hospitalier**

Faciliter le repérage dès l'entrée dans les locaux par l'affiche des salles et des formations

Faciliter le repérage des salles par leur identification

- **Pour tous les documents réalisés à usage des apprenants :**

Privilégier l'écriture ARIAL 14, interligne 1,5, aérer les paragraphes, structurer avec des puces, numéroter les pages.

- **Pour les activités pédagogiques :**

- Communiquer les supports **avant le cours**, dans un délai suffisant
- Des PPT en support blanc **sans animation excessive** et contenant les essentiels, les définitions, les concepts et ce afin de limiter la prise de notes aux compléments oraux pendant le cours
- Les PPT sont déposés en version PDF
- Privilégier toujours une double transmission des consignes / consignes par oral et par écrit
- Favoriser les temps de Synthèse et de réactivation des connaissances
- Favoriser un débit de parole calme
- Pour les documents ou PPT
  - Structurer par un plan, des titres

---

<sup>1</sup> Guide d'accompagnement et de pédagogie innovante /handicaps cognitifs et psychiques/ vers une meilleure accessibilité dans l'enseignement supérieur / sciences PO

- Dévoiler vos textes progressivement
- Proposer des bibliographies, pour aller plus loin à son rythme

- **Pour la réussite :**

**Favoriser l'apprentissage au Centre Hospitalier**

**A l'institut**

- Un projet d'accompagnement personnalisé peut être mis en œuvre
  - **Pour faciliter la réussite pour tous aux évaluations**
    - Formuler les questions par un verbe : citer, expliquer, définir ... et un seul verbe par question
    - Faire reformuler les consignes
  
  - **Aménager les mises en situation**
    - Proposer des évaluations adaptées en respectant les critères d'évaluation
    - Donner lentement les consignes si nécessaires
    - Pour les aider à gérer leur temps

**3. La formation et l'accompagnement des formateurs**

- Un engagement à se former pour les référents handicap
- Constitution d'un comité de pilotage regroupant l'ensemble des formations
- Un partenariat à développer avec le référent handicap de l'établissement support et à développer avec les référents handicaps des autres instituts de formation du Collegium Santé CVL

*Validée le 27/05/2024*