



## FICHE DE POSTE : Infirmier en psychiatrie générale

<b>Famille :</b> SOINS INFIRMIERS	<b>Métier :</b> INFIRMIER	<b>Quotité du poste :</b> Temps complet ou temps non complet
Rédacteur(s) : Cadres de Santé Fonction :	Visa DRH <input type="checkbox"/> Validé Visa Direction des soins <input type="checkbox"/> Validé	Date de validation : 28/10/2013 Version n° 1

### LOCALISATION ET RATTACHEMENT DU POSTE

**LIEU D'EXERCICE :** Services d'hospitalisation : Bréhat, Porquerolles, Belle Ile, Ouessant.

### RATTACHEMENT HIERARCHIQUE :

- Coordinatrice des soins
- Cadre supérieur de santé
- Cadre de Santé

### RELATIONS FONCTIONNELLES PRINCIPALES :

- Equipe du service (médecins, AS, ASH, secrétaires, agents administratifs, assistantes sociales, psychologues, ergothérapeute, éducateur spécialisé, assistant de séjour, ....)
- Professionnels du secteur extra-hospitalier,
- Professionnels du réseau interne (labo, radio, UCPA, pharmacie, ...)

### DESCRIPTION DU POSTE

#### DEFINITION (MISSION) DU POSTE

- Dispenser des soins de nature préventive, curative, palliative, visant à promouvoir maintenir et restaurer la santé,
- Contribuer à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes ou des groupes dans leur parcours de soins en lien avec leur projet de vie,
- Intervenir dans le cadre d'une équipe pluri professionnelle de façon autonome et en collaboration,
- Est mobile au sein du pôle pour assurer la continuité des soins,
- Participe à des missions transversales dans le cadre de la politique d'établissement (CLIN, CLUD, CLAN, CSSI, COQUAVIRIS).

#### ACTIVITES PRINCIPALES

- Organise, planifie et assure en lien avec l'équipe médical du pôle, les accompagnements extérieurs, les rendez-vous des consultations,
- Assure les soins d'urgence psychiatriques et/ou somatiques,
- Assure les entretiens infirmiers,
- Participe aux entretiens médicaux,
- Réalise en binôme les inventaires d'entrée et de sortie des patients,
- Propose un environnement adapté aux patients (chambre individuelle ou non, situation dans le service),
- Présente le service et remet le livret d'accueil au patient et/ou entourage (personne de confiance),
- Participe au transfert et au retour du patient,
- Est responsable de la coordination et de l'organisation du suivi des activités en lien avec le projet de soins,
- Gère le dossier patient et le réactualise (responsable de la tenue du dossier, y compris la mise à jour des programmes de soins),
- Observe, surveille et analyse le comportement des patients,
- Surveille l'alimentation et les régimes ainsi que les aversions alimentaires,
- Prépare, dispense et contrôle la prise des médicaments et des effets secondaires,
- Applique les prescriptions médicales,
- Réalise des soins d'hygiène et de confort,
- Tient à jour les mouvements des patients dans le dossier informatisé,

- Organise et participe aux visites à domicile,
- Recueille les informations nécessaires au projet thérapeutique du patient auprès de sa famille et/ou des professionnels concernés,
- Assure des transmissions significatives et exhaustives écrites et orales (dont paramètres vitaux, évaluation douleur, IMC, macro cible d'entrée et de sortie),
- Participe à des activités à visées thérapeutiques,
- Applique les protocoles en lien avec l'hygiène et l'asepsie,
- Veille et participe à l'élimination des déchets et du linge sale en conformité avec les différents circuits,
- Accueille les nouveaux membres du personnel et facilite leur intégration,
- Accueille, encadre et évalue les étudiants et élèves aides-soignants,
- Gère les produits, matériels, dispositifs médicaux, chariot d'urgence, DSA (défibrillateur semi-automatique),
- Assure la veille professionnelle relative à son activité professionnelle (décret de compétence).
- Participe aux différentes réunions : soignants / soignés ; soignantes ; institutionnelles ; synthèses cliniques,

### **ACTIVITES SECONDAIRES**

- Déclare des événements indésirables,
- Participe aux activités et projets avec le réseau,
- Participe à des prises en charge mixtes intra / extra hospitalier

## **EXIGENCES DU POSTE**

### **COMPETENCES REQUISES (ensemble des savoir-faire et connaissances associées issus du répertoire des métiers)**

#### **SAVOIR-FAIRE**

- Evaluer une situation clinique,
  - Savoir sélectionner les informations nécessaires à la prise en charge du patient,
  - Savoir analyser la situation de manière multidimensionnelle,
  - Savoir poser un diagnostic clinique et/ou éducatif,
- Concevoir un projet de soin pluridisciplinaire,
  - Savoir rechercher le consentement du patient avec discernement en regard de la loi du 05 juillet 2011,
  - Savoir tenir compte des ressources et potentialité du patient,
  - Savoir hiérarchiser et planifier les objectifs et activités de soins,
  - Savoir évaluer la mise en œuvre du projet et identifier les réajustements nécessaires.
- Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens,
  - Savoir identifier les risques liés à la situation et adapter des mesures de préventions,
- Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
  - Savoir appliquer les prescriptions médicales,
  - Savoir dépister les troubles du comportement,
  - Savoir réaliser une surveillance adaptée aux différentes prescriptions et protocoles,
  - Savoir repérer les modifications de la conscience.
- Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs,
  - Savoir éduquer, conseiller le patient et son entourage dans le cadre du projet de soins,
  - Savoir mener un entretien dans le cadre de l'éducation thérapeutique.
- Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins
  - Savoir conduire un entretien infirmier (relation d'aide, écoute active, relation de confiance, éducation thérapeutique)
- Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle
  - Savoir identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique
  - savoir évaluer l'application des règles de traçabilité
  - savoir respecter les règles de bonnes pratiques
  - savoir repérer les défauts de fonctionnement des matériels, produits et dispositifs utilisés
- Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques
  - Concevoir, formaliser et adapter des procédures, protocoles, modes opératoires et consignes
- Organiser et coordonner les interventions soignantes
  - analyser, synthétiser les informations permettant la prise en charge de la personne soignée et la continuité des soins,
  - savoir utiliser les transmissions ciblées,

- savoir utiliser les outils informatiques de traçabilité,
- identifier et analyser les situations d'urgence psychiatriques et somatiques et définir les actions,
- savoir utiliser le chariot d'urgence et en assurer le suivi
- Informer et former les professionnels et professionnels en formation
  - savoir organiser l'accueil et l'information d'un stagiaire ou d'un nouvel arrivant
  - savoir organiser et superviser les activités d'apprentissage et les compétences des étudiants,
  - savoir transférer ses connaissances et son savoir faire

### **CONNAISSANCES ASSOCIEES**

<b>Description</b>	<b>Degré</b>
Communication et relation d'aide <ul style="list-style-type: none"> <li>● Connaissance de la méthodologie de la conduite d'entretien</li> </ul>	Connaissances détaillées
Droits des patients <ul style="list-style-type: none"> <li>● connaissances des règles professionnelles,</li> <li>● connaissance des droits et devoirs,</li> <li>● connaissance du champ de compétences,</li> <li>● connaissance de la législation des droits du patient,</li> <li>● connaissance de la loi du 5 juillet 2011</li> </ul>	Connaissances générales
Gestes et postures <ul style="list-style-type: none"> <li>● connaissance des règles de manutention des patients</li> </ul>	Connaissances générales
Gestion du stress <ul style="list-style-type: none"> <li>● connaissance des situations génératrices de stress,</li> <li>● identification des réactions et comportements induits par le stress,</li> <li>● connaissance des modes de communication verbales et non verbales,</li> <li>● connaissance de la gestion et l'agressivité et de la violence</li> </ul>	Connaissances générales
Hygiène hospitalière : <ul style="list-style-type: none"> <li>● connaissance des règles d'hygiène et d'aseptie</li> </ul>	Connaissances générales
Médicales générales et/ou scientifiques en fonction du domaine d'activité <ul style="list-style-type: none"> <li>● connaissance des normes biologiques,</li> <li>● connaissance des normes des paramètres vitaux</li> <li>● connaissance des pathologies psychiatriques,</li> <li>● connaissance sur la douleur</li> </ul>	Connaissances détaillées
Méthode de recherche en soins <ul style="list-style-type: none"> <li>● connaissance de la méthodologie de recherche</li> </ul>	Connaissances générales
Méthodologie d'analyse de situation <ul style="list-style-type: none"> <li>● connaissance de la démarche de raisonnement clinique</li> </ul>	Connaissances détaillées
Soins <ul style="list-style-type: none"> <li>● connaissance des protocoles de soin et des outils d'évaluation</li> <li>● connaissance du matériel utilisé</li> <li>● connaissance des logiciels informatiques,</li> <li>● connaissance du dossier patient</li> </ul>	<b>Connaissances approfondies</b>

### **SPECIFICITES DU POSTE ET CONDITIONS D'EXERCICE**

<b>Horaires</b>	<b>Sujétions ou contraintes</b>	<b>Autres</b>
6h45/14h20 13h45 / 21h20 21h / 7h	Mobilité inter services planning ajusté en fonction de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> <li>– S'engage dans un processus de formation continue,</li> <li>– Capacité à gérer des situations potentiellement violentes,</li> <li>– fait preuve de capacité réflexive dans la pratique soignante,</li> <li>– travail en réseau,</li> <li>– travail en équipe pluri -disciplinaire,</li> <li>– capacité d'adaptation</li> </ul>

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- sens de l'initiative,</li><li>- capacité à l'autonomie.</li></ul> |  |
|--|--|---|--|

**MOYENS MIS A DISPOSITION**

Ordinateur, DATI, matériel de soin

Documentation interne et revues professionnelles

**DIPLÔME(S) PROFESSIONNEL(S) et FORMATION(S) REQUIS OU SOUHAITE(S)**

Diplôme d'état infirmier

Consolidation des savoirs en psychiatrie