



**FICHE DE POSTE : AIDE-SOIGNANTE  
CSG / NEUROLOGIE / SSR / SLDR / EHPAD**

**Famille :  
SOINS**

**Métier :  
AIDE SOIGNANTE**

**Quotité du poste :  
Temps complet ou temps  
partiel**

Rédacteur(s) : FV/ED/PH/JMT/FA

Visa DRH  Validé

Date de validation : 06/07/2012

Fonction : CADRE de SANTE ET CSS

Visa Direction des soins  Validé

Version n°1

**LOCALISATION ET RATTACHEMENT DU POSTE**

**LIEU D'EXERCICE** se référer au LIVRET D'ACCUEIL

**RATTACHEMENT HIERARCHIQUE**

Cadre de santé

**RELATIONS FONCTIONNELLES PRINCIPALES**

Équipe du service (ASH-IDE-MÉDECINS-SECRÉTAIRES)  
Professionnels du réseau interne (équipes ressources, service diététique,  
rééducateurs, radiologie, consultations externes, services adresseurs, services techniques...)

**DESCRIPTION DU POSTE**

**DEFINITION (MISSION) DU POSTE**

Dispenser, dans le cadre du rôle propre de l'infirmière, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité, des soins de prévention, de maintien, de relation et d'éducation à la santé pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne.

**ACTIVITES PRINCIPALES**

**Dispenser des soins d'hygiène et de confort à la personne**

- Installer et mobiliser la personne en fonction de leur état de santé et/ou leur handicap
- Installer, préparer et aider au repas la personne si besoin
- Soins d'hygiène (toilette, change, préventions des escarres) en fonction de l'autonomie du patient
- Soins de confort (Toucher-massage, relaxation, pédicurie...)
- Évaluer les risques en fonction du patient et mettre en place les actions appropriées
- Aide à l'élimination
- Aider et conseiller dans le choix des repas avec le logiciel WINREST

**Observer la personne et mesurer les principaux paramètres liés à son état de santé**

- Observation générale de la personne (autonomie, cohérence, orientation TS, douleur,)
- Observer les téguments : coloration, intégrité, plis cutanés
- Poser le bracelet anti fugue selon prescription
- Observer et identifier les signes pathologiques : œdèmes, escarres, phlébite et les signaler à l'IDE
- Surveiller les points d'appuis
- Prendre les paramètres vitaux : TA/pouls/T°/poids/taille/IMC et en assurer la traçabilité
- Contrôle de l'apport nutritionnel et hydrique/régime alimentaire et remplir la feuille d'alimentation et transmettre les données à la diététicienne

**Aider l'infirmière à la réalisation de soins**

- Préparer et aider à l'installation du patient pour la réfection de pansement, examen, pose de perfusion, sondage...)
- Participation à la réalisation de gestes médicaux en collaboration avec l'infirmier (ponction...)
- Aider à la prise de médicaments sous forme non injectable

- Mesurer et poser les bas de contention
- Sollicitation de l'IDE en cas de situation d'urgence

#### **Assurer l'entretien de l'environnement immédiat de la personne et la réfection des lits**

- nettoyer et désinfecter le matériel et mobilier de chambre
- ranger et remettre en état, organiser l'espace en fonction du matériel et du mobilier de la chambre
- préparer et ranger les chariots (linge propre, sale, ménage...)
- évacuer le linge sale et des déchets selon les circuits
- refaire les lits des sorties et préparer la chambre pour accueillir les entrées (carafe, livret d'accueil, potence, pied à perfusion...)

#### **Entretien des matériels de soin en collaboration avec l'agent de bio nettoyage**

- Préparation et entretien des différents chariots
- Entretien du matériel de mobilisation et d'élimination et de soins
- Repérage et signalement des anomalies de fonctionnement des matériels
- Mise en place et approvisionnement des colonnes d'isolement
- Gestion des stocks et des commandes du magasin une fois par semaine en lien avec aide soignante hôtelière ou en collaboration avec ASH (CSG/NEURO-MPR)

#### **Recueillir et transmettre ses observations par oral et par écrit pour maintenir la continuité des soins**

- Rechercher dans le dossier de soin les informations nécessaires à l'activité
- Transmettre les informations sur les soins et activités dispensés (diagramme)
- Transmissions selon la démarche clinique
- Transmettre les cibles dans le dossier de soin en appliquant le raisonnement clinique (cibler uniquement le problème)
- Participation aux staffs ou synthèses

#### **Accueillir, informer et accompagner les personnes et leur entourage**

- Accueillir la personne soignée: écoute, réponse adaptée et appropriée
- Accueillir l'entourage et les usagers (physique et téléphonique)
- Présenter et Informer les familles et patients/résidents du déroulement du séjour et de la prise en charge (téléphone, télé,
- repas, animations, gestion du linge en EHPAD-SLDR
- questionnaire de satisfaction...)

#### **Accueillir et accompagner des stagiaires en formation**

- Présentation du livret d'accueil du service
- Accueillir les étudiants AS-BEP S&S et évaluer le niveau de connaissances, les acquis professionnels, le projet professionnel
- Participer au MSP
- Intervenir à l'IFAS sur les spécificités du service après l'avis du Cadre de Santé

#### **ACTIVITES SECONDAIRES**

office alimentaire : missions de l'ASH en son absence

### **EXIGENCES DU POSTE**

#### **COMPETENCES REQUISES/ SAVOIR-FAIRE**

##### Accompagner une personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie

- Évaluer le degré d'autonomie d'une personne et proposer une aide en conséquence
- Identifier les besoins des patients et proposer des actions pertinentes dans son champ de compétence

##### Apprécier l'état clinique d'une personne

- Évaluer et analyser la situation clinique d'une personne (identifier les anomalies au regard des paramètres habituels, repérage de signes nouveaux sur le plan physique et psychologique, sollicitation de professionnels ressources)
- Discerner le caractère urgent d'une situation et savoir alerter l'infirmière si besoin

##### Réaliser des soins adaptés à l'état clinique de la personne

- Adapter les modalités de réalisation du soin à l'état de la personne et à la situation (autonomie, précautions

- standards, protocoles de soins...)
- Évaluer la qualité du soin et réajuster, le cas échéant

Utiliser des techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation de la personne

- Identifier et appliquer les principes de l'ergonomie et de la manutention lors de la mobilisation des patients
- Identifier et appliquer les règles de sécurité et de prévention des risques

Établir une communication adaptée à la personne et à son entourage

- Créer et développer une relation de confiance et d'aide avec le patient et son entourage
- Communiquer efficacement et respectueusement
- Établir une communication adaptée aux personnes, leurs proches et les usagers

Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel spécifiques aux établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux

- Choisir et utiliser les produits et les matériels adaptés à son activité
- Désinfecter les matériels en appliquant les protocoles de nettoyage et de désinfection
  - Évaluer les risques liés à l'activité (infections nosocomiales, manipulation de produits...)
  - Respecter les circuits (déchets, linge, matériels)

Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins

- Transmettre oralement et par écrit les informations concernant le patient (sélection, discernement, priorisation, analyse, utilisation de vocabulaire professionnel)
- Faire preuve de discrétion professionnelle
- Utiliser l'outil informatique

Organiser son travail au sein d'une équipe pluriprofessionnelle

- Savoir identifier son champ d'intervention
- Savoir travailler seul et en équipe
- Savoir organiser son activité au sein de l'équipe en tenant compte de la planification de l'ensemble des activités du service
- Respecter les règles professionnelles

**CONNAISSANCES ASSOCIEES**

Description	Degré
Bio-nettoyage et hygiène des locaux <ul style="list-style-type: none"> <li>Protocoles de désinfection de l'environnement du patient</li> <li>Protocoles de « précautions standards et complémentaires »</li> <li>Documents de traçabilité relatifs à son activité existant dans l'unité</li> </ul>	Connaissances générales
Communication et relation d'aide Outils permettant la connaissance du patient Techniques d'entretien, la relation d'aide Équipes ressources au CHB Livret d'accueil du service et du CHB Projet d'établissement, contrat de pôle, projet de vie	Connaissances détaillées
Gestes et postures / manutention <ul style="list-style-type: none"> <li>Principes d'ergonomie et de manutention des patients : GAPA pour SLDR-EHPAD et des charges inertes</li> </ul>	Connaissances détaillées
Hygiène hospitalière <ul style="list-style-type: none"> <li>Circuits linge/déchets/pharmacie...</li> <li>Précautions d'hygiène standard (lavage des mains, tenue professionnelle, absence de bijoux...)</li> </ul>	Connaissances détaillées
Médicales générales et/ou scientifiques en fonction du domaine d'activité <ul style="list-style-type: none"> <li>Pathologies au regard du service</li> <li>grille AGGIR-MMS-BARTEL</li> <li>coupe PATHOS</li> </ul>	Connaissances générales
Premiers secours <ul style="list-style-type: none"> <li>Démarche d'appel d'urgence au sein du service</li> <li>Premiers gestes à faire dans le cadre des premiers secours</li> </ul>	Connaissances générales

Soins Champ de compétence <ul style="list-style-type: none"> <li>Localisation des services en relation fonctionnelle (Laboratoire, CTS, pharmacie, cuisine, magasin...)</li> </ul> L'alimentation, l'élimination et la prévention d'escarre Outils d'évaluation de la douleur, dénutrition et risque d'escarre outils d'évaluation PMSI pour le SSR	Connaissances générales
Stérilisation <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les différents produits de nettoyage et de désinfection (indication et dilution)</li> </ul>	Connaissances générales

### SPECIFICITES DU POSTE ET CONDITIONS D'EXERCICE

Horaires	Sujétions ou contraintes	Autres
6h30-14h35 14h -21h35 21h-7h CSG-NEURO-MPR	2 WE par mois	Participation aux ateliers d'éducation thérapeutique en SSR

#### **MOYENS MIS A DISPOSITION**

Livret d'accueil, Cibles prévalentes par pathologies, Classeur de formation, intranet  
Ordinateur, DECT

#### **DIPLÔME(S) PROFESSIONNEL(S) et FORMATION(S) REQUIS OU SOUHAITE(S)**

DEAS

VAE : Validation des acquis de l'expérience

**Formations souhaitées** : Démarche palliative, Prise en charge de la douleur, Grille AGGIR, prévention des escarres, prise en charge des personnes âgées désorientées, manutention

**Passerelles possibles** :

Auxiliaire de puériculture, AMP-ASG, IDE