

FICHE DE POSTE : Éducateur spécialisé
Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Famille : Soins

Métier : Éducateur(trice) spécialisé(e)
10F20

Quotité du poste : Temps complet ou temps partiel

Rédacteur(s) : B. AUDOYER

Fonction : Cadre socio-éducatif

Visa DRH Validé

Visa Direction des soins Validé

Date de validation : 3/04/2018

Version n°2

LOCALISATION ET RATTACHEMENT DU POSTE

LIEU D'EXERCICE

- Ensemble des sites de l'inter-secteur (CMP Blois et Vendôme, C.A.T.T.P, HDJ, pédopsychiatrie en pédiatrie)
- Pôles d'activités du CH de Blois relevant du projet de service

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE :

- le cadre socio-éducatif et/ou le cadre de santé du service,
- le cadre supérieur du Pôle,
- le directeur des soins.

RELATIONS FONCTIONNELLES PRINCIPALES :

- Médecin – chef de service
- Equipes pluridisciplinaires et médicales pour les projets de soins
- Services sociaux, éducatifs, judiciaires, juridiques, maison du handicap, tribunal, universités pour le travail de liaison et de coordination
- Réseaux de villes et associations pour le suivi des patients
- Groupes de pairs pour les analyses de pratiques

DESCRIPTION DU POSTE

DEFINITION (MISSION) DU POSTE

L'éducateur spécialisé agit dans un cadre de prévention, protection et insertion. Il aide au développement et épanouissement de la personne, dans ses capacités de socialisation, d'autonomie, et d'intégration. Il est en capacité de s'engager dans des dynamiques institutionnelles, inter-institutionnelles et partenariales. Dans l'ensemble de ses activités, l'éducateur exerce sa profession en référence à des repères éthiques et déontologiques garantissant la qualité de ses interventions.

ACTIVITES PRINCIPALES

L'éducateur spécialisé :

- Participe aux premiers entretiens d'accueil des enfants et de leur famille, à l'élaboration et à la mise en place du projet de soins,

- Recueille les informations (sanitaires, sociales et environnementales) de la personne,
- Participe au projet de soins individualisé et au contrat de soins,
- Travaille en équipe pluriprofessionnelle et participe aux activités thérapeutiques,
- Coordonne la prise en charge avec les équipes des secteurs,
- Assure des accompagnements éducatifs dans les actes de la vie quotidienne,
- Établit des liens avec les autres partenaires du soin et du réseau médico-social et social,
- Assure des accompagnements extérieurs à la structure,
- Assure la rédaction et la mise à jour du dossier du patient,
- Participe à l'accueil, encadrement et accompagnement pédagogique de personnes (agents, d'étudiants, stagiaires, etc.).

ACTIVITES SECONDAIRES (éventuellement)

Participation aux réunions institutionnelles et groupes de travail clinique, ainsi qu'aux différents projets transversaux du service, du Pôle ou du CHB

EXIGENCES DU POSTE

COMPETENCES REQUISES (ensemble des savoir-faire et connaissances associées issus du répertoire des métiers)

SAVOIR-FAIRE

- Être en capacité d'évaluer les besoins du patient et de conduire un projet individuel
- Évaluer le degré d'autonomie d'une personne ou d'un groupe de personnes
- Capacité à évaluer très rapidement une situation de crise et la désamorcer
- Concevoir, piloter et évaluer un projet, relevant de son domaine de compétence
- Choisir une méthode, un moyen correspondant à son domaine de compétence
- Organiser / animer des activités spécifiques à son domaine de compétence pour des patients , des personnels/des groupes :
 - Organiser un cadre thérapeutique singulier à chaque patient,
 - Savoir conduire un entretien (relation d'aide, écoute active, relation de confiance...). Avec l'enfant, l'adolescent ou sa famille,
 - Savoir utiliser des moyens de communication diversifiés (dessin, pâte à modelé, mime...) lorsque la parole ne peut être « libérée ».
 - Conduire un projet individuel :
 - Définir et mettre en œuvre les soins et activités thérapeutiques adaptés au patient
 - Connaissance de la législation concernant la profession mais aussi les droits des patients
 - Maîtrise d'outils de bureautique et informatique pour rédiger et mettre en forme des notes, documents et /ou rapports, relatifs à son domaine de compétence.

QUALITES REQUISES (savoir-être) :

- Faire preuve de respect, de disponibilité, de discrétion et de patience,
- Dynamisme, capacité d'analyse de situation et de réflexion projective,
- Avoir de bonnes qualités relationnelles,
- Avoir le sens de l'écoute, l'observation, avoir de la rigueur dans la transmission des informations (écrites et orales),
- Avoir le sens du travail en équipe, et le sens des responsabilités.

CONNAISSANCES ASSOCIEES

Connaissances des pathologies mentales

| Description | Degré |
|--|--------------------------|
| - Développements psycho-affectif, psychomoteur et cognitif de l'enfant et de l'adolescent. | Connaissances détaillées |
| - Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. | Connaissances détaillées |
| - Animation de groupe | Connaissances détaillées |
| - Communication et relation d'aide | Connaissances détaillées |
| - Conduite de projet | Connaissances générales |
| - Organisation et fonctionnement des structures sociales et médico-sociales | Connaissances détaillées |
| - Psychologie de l'enfant et de l'adolescent | Connaissances détaillées |
| - Premiers secours | Connaissances générales |
| - Réseaux sanitaires, sociaux et médico-sociaux | Connaissances générales |
| - Education à la santé et vie sociale | Connaissances détaillées |

SPECIFICITES DU POSTE ET CONDITIONS D'EXERCICE

| Horaires | Sujétions ou contraintes | Autres |
|---------------------------------|--|------------------------------------|
| En journée du lundi au vendredi | Possibilité de travailler le samedi et le week-end en fonction de l'évolution de l'offre de soins du le service. | Titulaire du permis de conduire B. |

MOYENS MIS A DISPOSITION

Bureau partagé, équipement et accès informatiques, téléphone

DIPLÔME(S) PROFESSIONNEL(S) et FORMATION(S) REQUIS OU SOUHAITE(S)

Diplôme requis : Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé

Expériences professionnelles souhaitées : Expérience requise en centres spécialisés accueillants des enfants et des adolescents en grande difficulté tels que : C.M.P, Maison d'Enfant à Caractère Sociale, psychiatrie adulte, institut médico-éducatif, pédiatrie, hôpital de jour, Cliniques de psychothérapie institutionnelle.

Expériences personnelles souhaitées: Pratiques sportives, artistiques, de la photographie, ludiques et culturelles (facilitant les médiations thérapeutiques)