

FICHE DE POSTE : Infirmier en Pédiatrie

	Famille : Soins	Métier : Infirmier	Quotité du poste : Temps plein	
Rédacteur(s) : MN. CARTRON Fonction : Cadre de Santé			Date de validation : 04/06/2012 Version n° :1	

LOCALISATION ET RATTACHEMENT DU POSTE

LIEU D'EXERCICE (8ème étage)

- Pédiatrie,
- Néonatologie,
- · Urgences pédiatriques,

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE:

Le Cadre de Santé Puéricultrice

RELATIONS FONCTIONNELLES PRINCIPALES

- L'ensemble des intervenants médicaux et paramédicaux,
- Services prestataires dans l'Institution pour assurer le fonctionnement des unités de soins (pharmacie, stérilisation, services techniques, ...),
- Professionnels d'autres services et secteurs de soins pour assurer la continuité des soins lors des transferts des enfants soignées,
- Les Instituts de formation pour l'encadrement des stagiaires,
- Les partenaires sociaux internes et externes au CHB.

DESCRIPTION DU POSTE

DEFINITION (MISSION) DU POSTE

Dispenser des soins de nature préventive, curative ou palliative, visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé. Contribuer à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes ou des groupes dans leur parcours de soins en lien avec leur projet de vie.

ACTIVITES PRINCIPALES

Observation de données cliniques :

- Prise de constantes,
- Evaluation de la douleur (utilisation des échelles spécifiques pour l'enfant),
- Recueil d'éléments cliniques au cours de l'hospitalisation,
- Evaluation de l'observance.
- Recueil du ressenti du patient,
- Evaluation du retentissement sur son entourage et son mode de vie,
- Evaluation des ressources mobilisables (entourage/professionnels de santé, ...),
- Retranscription des données dans le dossier patient (démarche clinique / éducation thérapeutique)
- Recueil des antécédents médicaux, sociaux ou psycho sociaux concernant l'enfant et sa famille

Soins de confort et de bien être :

- Accompagnement à la toilette,
- Evaluation de l'état nutritionnel et hydratation,
- Accompagnement à l'allaitement maternel,
- Aide à l'installation pour l'alimentation, l'élimination.

« Cocoon »

Information et éducation de la personne de son entourage et d'un groupe de personnes :

- Information et éducation de la personne de son entourage et d'un groupe de personnes,
- Accueil et prise en charge des enfants et de l'entourage,
- Pose du bracelet d'identité,
- Conseil et éducation thérapeutique,

Surveillance de l'état de santé des enfants, dans son domaine d'intervention :

Surveillance des effets secondaires liés aux traitements (allergie, fièvre, ...),

- Surveillance avant, pendant et après les soins (perfusions, ponctions, infiltrations, transfusions, ...),
- Surveillance de l'état psychologique dans les différentes étapes de la maladie (annonce, suivi, ...).

Soins et activités à visée préventive, diagnostique, thérapeutique :

- Conduite d'entretien infirmier ou entretien d'éducation thérapeutique.
- Conseil et accompagnement de l'entourage,
- Applications de protocoles en lien avec l'hygiène et l'asepsie,
- Réalisation de soins à visée diagnostique ,
- Réalisation de soins à visée thérapeutique,
- Administration de traitement oral, entéral et parentéral, aérosol,
- Soins visant à la thermorégulation,
- Application des règles de sécurité dans la prise en charge des enfants,

Coordination et organisation des activités et des soins :

- Programmation et suivi des hospitalisations,
- Prise de connaissance du dossier de soin,
- Coordination avec les équipes ressources et les services prestataires internes et externes (Service Social, PMI, ...),
- Contrôle et suivi du cheminement des examens,
- Transmissions selon la démarche clinique.
- Recueil et enregistrement d'informations sur logiciels informatiques (dossier patient, ...),
- Déclaration des événements indésirables.
- Participer aux formations du service et s'impliquer dans son exercice professionnel et dans les projets de service,
- Elaboration du projet de soins et du plan du traitement du patient, de la personne.

Contrôle et gestion de matériels, dispositifs médicaux et produits

- Connaissance du matériel spécifique au secteur d'activité,
- Entretien quotidien du matériel de soin,
- Suivi du fonctionnement des appareils (GMAO),
- Commande de matériel,
- Contrôle et rangement des stocks,
- Suivi du chariot d'urgence,
- Elimination des déchets,
- Déclaration des événements indésirables,

Accueil, encadrement et accompagnement pédagogique de personnes (agents, d'étudiants,

etc ...):

- Evaluation du niveau des connaissances, des acquis professionnels, du projet professionnel des étudiants,
- Délivrance de conseils, d'explications aux nouveaux arrivants et aux étudiants,
- Participation à différents travaux avec l'IFPS,

Veille professionnelle et recherche :

- Prise de connaissances de documentations (recherche informatique ou existant dans le service),
- Participation aux audits,
- Participer aux réunions du service,
- S'impliquer dans les projets de service.

ACTIVITE SECONDAIRE

Organisation, animation et suivi d'activités spécifiques au domaine d'activité,

EXIGENCES DU POSTE

<u>COMPETENCES REQUISES (ensemble des savoir-faire et connaissances associées issus du répertoire des métiers)</u>

SAVOIR-FAIRE

Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier,

- Sélectionner les informations nécessaires à la prise en charge du patient,
- Analyser la situation de manière multidimensionnelle (physique, psychologique, sociale et culturelle),
- Poser un diagnostic clinique et/ou éducatif.

Concevoir et conduire un projet se soins infirmier,

- Concevoir un projet de soins en équipe pluridisciplinaire,
- Rechercher le consentement du patient et recueillir l'adhésion des parents,
- Tenir compte des ressources et potentialités d'un patient,
- Hiérarchiser et planifier les objectifs et les activités de soins (Prioriser les soins),
- Evaluer la mise en oeuvre du projet et identifier les réajustements nécessaires.

Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens,

- Identifier les risques liés à la situation et adapter des mesures de prévention,
- Être disponible et à l'écoute,
- Prendre de la distance nécessaire à l'exercice de son métier.
- S'assurer de la compréhension des familles (adapter son discours).
- Intégrer les familles dans le soin,

Mettre en oeuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique,

- Analyser les éléments de la prescription médicale en repérant toute anomalie manifeste,
- Appliquer les prescriptions en respectant les règles de calcul et de débit,
- Réaliser une surveillance adaptée aux différentes prescriptions et protocoles.

Initier et mettre en oeuvre des soins éducatifs et préventifs,

- Eduquer, conseiller le patient et son entourage dans le cadre du projet de soins,
- Mener un entretien dans le cadre de l'éducation thérapeutique.

Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins,

Conduire un entretien infirmier (relation d'aide, écoute active, relation de confiance, éducation thérapeutique)

Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle,

- Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique,
- Evaluer l'application des règles de traçabilité et des règles d'entrée et de sortie des matériels et dispositifs médicaux et identifier toute non-conformité,
- Respecter les règles de bonne pratique (contrôle de conformité des prescriptions, de l'identité du patient, traçabilité, ...),
- Repérer les defauts de fonctionnement des matériels, produits et dispositifs utilisés.

Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques,

 Concevoir, formaliser et adapter des procédures, protocoles, modes opératoires et consignes en équipe pluriprofessionnelle,

Organiser et coordonner des interventions soignantes,

- Analyser, synthétiser des informations permettant la prise en charge de la personne soignée et la continuité des soins (travail en bînome et regroupement des soins),
- Utiliser les transmissions ciblées (démarche clinique),
- Utiliser les outis informatiques de traçabilité,
- Identifier et analyser les situations d'urgences et définir les actions.
- Utiliser le chariot d'urgence et en assurer le suivi (vérification des péremptions, ...),
- Identifier, analyser, évaluer et prévenir les risques relevant de son domaine, définir les actions correctives / préventives.
- Rédiger et tenir le dossier de soins du patient (informatique et papier),

Informer et former des professionnels et des professionnels en formation,

- Organiser l'accueil et l'information d'un étudiant ou d'un nouvel arrivant,
- Organiser et superviser les activités d'apprentissage des étudiants,

Transférer ses connaissances et son savoir faire,

CONNAISSANCES ASSOCIEES

Description	Degré
Communication et relation d'aide	Connaissances détaillées
Connaissance de la méthodologie de conduite d'entretien	
Droit des patients	Connaissances générales
Connaissance des règles professionnelles, Connaissance des droits et	
devoirs, Connaissance du champ des compétences, Connaissance de la	
législation des droits du patient	
La réglementation juridique des mineurs hospitalisés	
La charte de l'enfant hospitalisé	
Protection de l'enfance	
Geste et postures-manutention	Connaissances générales
Connaissance des règles de manutention des patients, Connaissance des	
règles de manutention des charges inertes	
Gestion du stress	Connaissances générales
Connaissance des situations génératrices de stress, identification des	
réactions et des comportements induits par le stress, connaissance des	
modes de communication	
Hygiène hospitalière	Connaissances détaillées
Connaissance des règles d'hygiène et d'asepsie	
Médicales générales et / ou scientifiques en fonction du domaine	Connaissances détaillées
d'activité	
Connaissance des normes biologiques et spécificités de consentement,	
Connaissance des normes de paramètres vitaux, connaissance des	
pathologies en pédiatrie, connaissances pharmacologiques (effets	
secondaires / surveillance), Connaissance sur la douleur.	
Méthode de recherche en soins	Connaissances détaillées
Connaissance de la méthodologie de recherche	
Méthodologie d'analyse de situation	Connaissances détaillées
Connaissance de la démarche de raisonnement clinique	
Soins	Connaissances approfondies
Connaissance des protocoles de soins, des outils d'évaluation (douleur,	
nutrition,), Connaissance du matériel utilisé, connaissance des logiciels	
informatiques, Connaissance du dossier patient.	
Nutrition infantile	Connaissances détaillées
Connaissance en nutrition infantile (laits, régimes, allaitement maternel)	

SPECIFICITES DU POSTE ET CONDITIONS D'EXERCICE

Horaires	Sujétions ou contraintes	Autres	
Matin : 6h30 / 14h35			
Soir : 14h00 / 21h35			
Nuit : 21h00 / 07h00			

MOYENS MIS A DISPOSITION

- Mise en place de la procédure d'accueil d'un nouveau professionnel (tutorat),
- Protocoles qualité sur Intranet,
- Protocoles de soins,
- · Outils de service.

DIPLÔME(S) PROFESSIONNEL(S) et FORMATION(S) REQUIS OU SOUHAITE(S)

Diplôme d'état d'infirmier,

Accompagnement à la spécialisation d'infirmière puéricultrice.